



**Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Омской области  
«Омский техникум мясной и молочной  
промышленности»**

Юридический адрес:  
644 073 г. Омск,  
ул. 2-я Солнечная, д. 25  
Почтовый адрес:  
644 073 г. Омск,  
ул. 2-я Солнечная, д. 25  
Тел. 8 (3812) 71-07-15,  
тел./факс 8 (3812) 71-07-01  
E-mail: otmmp@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «ОТММП»

Л.Т. Макогон

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата введения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

Экземпляр Подлинный



Рабочий № \_\_\_\_\_



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-  
компрессорных машин и установок  
ПСССЗ-СМК-5.5-2014**

РАЗРАБОТАНО			
Руководитель методической службы	_____	И.М. Бондарь	_____ 2014г
Зам. директора по УР	_____	Л.С. Лепешкина	_____ 2014г
Зам. директора по УПР	_____	Т.И. Кучегура	_____ 2014г
Зам. директора по ВР	_____	Е.М. Рубцова	_____ 2014г
Зав. библиотекой	_____	Э.Т. Лесная	_____ 2014г
Председатель ПЦК	_____	С.С. Емец	_____ 2014г
СОГЛАСОВАНО			
Представитель руководства по качеству	_____	И.М. Бондарь	_____ 2014г
Юрисконсульт	_____	Н.В. Проценко	_____ 2014г

**ОМСК  
2014**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

**Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской  
области**

**«Омский техникум мясной и молочной промышленности»**

**Утверждаю**

**директор БПОУ ОО «ОТММП»**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата / подпись / ФИО

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-  
компрессорных машин и установок**

**(базовая подготовка)**

Квалификация – техник

2014 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 348.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум мясной и молочной промышленности» (БПОУ ОО «ОТММП»).

**Разработчики:**

Бондарь И.М. – руководитель методической службы;

Лепешкина Л.С. – заместитель директора по учебной работе;

Кучегура Т.И. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Рубцова Е.М. – заместитель директора по воспитательной работе;

Лесная Э.Т. – заведующая библиотекой;

Емец С.С. – председатель предметно-цикловой комиссии специальностей 15.02.06 и 19.02.07.

**ОПОП согласована:**

Загребельная С.В., генеральный директор ООО МПЗ «Компур»

Журко С.А., заместитель генерального директора по производству

Кривошеев Ю.В., директор ООО «ВНИМИ-Сибирь»

Тимошин В.А., начальник компрессорного цеха ООО «ВНИМИ-Сибирь»

ПШССЗ утверждена приказом директора БПОУ ОО «ОТММП» № 65-д от 01 сентября 2014 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, реализуемая БПОУ ОО «ОТММП»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.4 Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Программы учебных дисциплин

4.4. Программы профессиональных модулей

4.5. Программы учебной и производственной практик

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

**6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Комплекты контрольно-оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**9. Приложения**

9.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

9.2. Календарный учебный график

9.3. Рабочий учебный план

9.4. Программы учебных дисциплин

9.5. Программы профессиональных модулей

9.6. Программы учебной практики

9.7. Программы производственной практики

9.8. Программа производственной практики (преддипломной)

9.9. Программа Итоговой государственной аттестации

9.10. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок реализуется БПОУ ОО «ОТММП» по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от «18» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практики, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (см. Приложение 1);
- Письмо Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (носят рекомендационный характер);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (носят рекомендационный характер);

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Устав БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности» (в редакции 2014 г.);

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

– Положение по разработке программ учебных дисциплин;

– Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

– Положение по разработке программ профессиональных модулей;

– Положение об учебной и производственной практике студентов;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о контрольно-оценочных средствах;



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

- Положение о портфолио студента.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок будет профессионально готов к деятельности по:

1. Ведению процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).
2. Участию в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).
3. Участию в организации и планировании работы коллектива на производственном участке.
4. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	

### 1.3.4. Требования к абитуриенту

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

- Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).
- Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям).
- Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **3. Компетенции выпускника специальности, формируемые в результате освоения данной ППСЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок	ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования
	ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
	ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
	ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования	ПК 2.1.	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
	ПК 2.2.	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
	ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

Участие в организации работы коллектива на производственном участке	ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
	ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
	ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения
Выполнение работ по профессии «Машинист холодильных установок»	ПК 4.1	Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования; Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта; Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; Участие в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов.
	ПК 4.2	
	ПК 4.3	
	ПК 4.4	

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

##### **4.2. Рабочий учебный план**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы итоговой государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в правовых системах «Консультант+», «Гарант» и т.д.

ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем вариативной части ППССЗ составляет – 900 час., которые использованы:

- на введение дисциплин в цикл ОГСЭ – 92 часов:
- русский язык и культура речи – 56 ч.,
- история края – 36 ч.

- на увеличение профессионального цикла на 808 часа,



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

1. введением общепрофессиональных дисциплин – 680 час.:
  - Электротехника с основами электроники – 82 ч.
  - Автоматизация производства – 66 ч.
  - Электрооборудование ХМ и У – 38 ч.
  - Адаптация на рынке труда и деловой этикет – 60 ч.
  - Промышленная и экологическая безопасность – 60 ч.
  - Правовое обеспечение хозяйственной деятельности – 34 ч.
  - Основы экономики, менеджмента, маркетинга и предпринимательской деятельности – 162 ч.
  - Технология холодильной обработки продукции – 88 ч.
  - Строительные конструкции и основы проектирования – 32 ч.
  - Системы кондиционирования – 58 ч.
2. раздел «Профессиональные модули» увеличен на 44 часа
3. введен профессиональный модуль ПМ.04. «Выполнение работ по рабочей профессии» в количестве 84 час.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочий учебный план представлен в Приложении 3.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

### 4.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке программ учебных дисциплин и утверждены директором БПОУ ОО «ОТММП» (Приложение 4).

<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Приложение 4.1.
2. Формируемые компетенции	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,	
ПП-СМК-5.5-2012		Страница 18 из 88

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОГСЭ.02 История</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Приложение 4.2.
2.Формируемые компетенции	<b>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</b> <b>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</b>	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Приложение 4.3.
2.Формируемые компетенции	<b>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9</b> <b>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</b>	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022		ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012	

	профессиональной направленности	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОГСЭ.04. Физическая культура</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Приложение 4.4.
2.Формируемые компетенции	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Приложение 4.5.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения	В результате освоения дисциплины,	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> анализировать литературные формы устной и письменной речи; использовать выразительные средства языка в условиях речевого общения.</p> <p><b>знать:</b> различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические фразеологические единицы языка; способы словообразования; основные синтаксические единицы; словосочетание и предложение; правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОГСЭ.06. История края</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Приложение 4.б.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения	В результате освоения дисциплины,	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Сибирском регионе; выявлять взаимосвязь региональных, отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. основные направления развития сибирского региона.</p> <p><b>знать:</b> особенности экономического, политического, культурного развития края процессы территориального и национального состава сибирского региона знать основные исторические события, происходящие в нашем крае; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций региона.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ЕН. 01. Математика</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин	Приложение 4.7.
2.Формируемые компетенции	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

результате освоения дисциплины	<p>анализировать сложные функции и строить их графики;          выполнять действия над комплексными числами;          вычислять значения геометрических величин;          производить операции над матрицами и определителями;          решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;          решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;          решать системы линейных уравнений различными методами;  <b>знать:</b>          основные математические методы решения прикладных задач;          основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;          основы интегрального и дифференциального исчисления;          роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ЕН.О2. Информатика</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в	Данная дисциплина относится к циклу математических и общих	Приложение 4.8.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

учебном плане	естественнонаучных дисциплин	
2.Формируемые компетенции	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.01. Инженерная графика</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.9.
2.Формируемые компетенции	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике. выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	документацией; <b>знать:</b> законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.02. Материаловедение</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.10.
2.Формируемые компетенции	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве.</p> <p>строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p> <p>методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП. ОЗ. Техническая механика</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.11.
2.Формируемые компетенции	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>уметь:</b> производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p><b>знать:</b> основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.04. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.12.
2.Формируемые компетенции	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>документацию систем качества;</p> <p>единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основы повышения качества продукции</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.05. Термодинамика, теплотехника и гидравлика</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.13.
2.Формируемые компетенции	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> практически использовать гидравлические расчеты в аппаратах и трубопроводах; применять методы	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>расчета теплообменных аппаратов; оценивать эффективность работы оборудования при его эксплуатации; определять параметры рабочих веществ; <b>знать:</b> законы термодинамики; термодинамические процессы и методы расчета теплообменных аппаратов; циклы компрессорных машин; основные типы насосов и их рабочие характеристики</p>	
5.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.06. Охрана труда</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.14.
2.Формируемые компетенции	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	
--	--	--



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.15.
2.Формируемые компетенции	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой</p>	
--	--	--

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	помощи пострадавшим	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.08. Электротехника с основами электроники</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть)	Приложение 4.16.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные электрические и монтажные схемы; рассчитать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы; <b>знать:</b> Способы получения передачи и использования электрической энергии электротехническую терминологию; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойство проводников,	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>полупроводников;  электроизоляционных, магнитных материалов;  основы теории электрических машин,  принцип работы типовых электрических устройств;  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных, цепей;  принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;  правила эксплуатации электрооборудования,  знать основы получения, передачи и использования электрической энергии,  электротехнической терминологии, основных законов электротехники при приемке, контроле качества и хранении молочного сырья на переработке уметь использовать основные принципы электротехники при приемке, контроле качества и хранении молочного сырья и молочной продукции.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.09. Автоматизация производства</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела	Приложение 4.17.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

учебном плане	общефессиональных дисциплин	
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> выбирать параметры режима работы холодильной установки, подлежащие регулированию; проводить настройку приборов автоматики на задающий режим, владеть навыками их обслуживания; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при монтаже, техническом обслуживании и ремонте холодильно–компрессорных машин и установок.</p> <p><b>знать:</b> системы электронной автоматизации холодильных установок; устройство холодильно-компрессорных машин и установок; технологические процессы организации холодильной обработки продуктов; основы теории автоматического управления и регулирования; принципы действия контрольно-измерительных приборов.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.10. Электрооборудование холодильных машин и установок</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общефессиональных дисциплин	Приложение 4.18.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022		ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012	

2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> анализировать способы изменения частоты вращения; снимать и строить механические характеристики двигателей; рассчитывать параметры двигателей. <b>знать:</b> схемы включения в сеть шунтового, сиреечного, компаундного двигателей; уравнение естественной и искусственных механических характеристик электродвигателей; способы изменения частоты вращения; способы торможения.	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.11. Адаптация на рынке труда и деловой этикет</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.19.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> составить грамотное заявление о поиске работы; работать с различными источниками информации с целью поиска работы; составить резюме; грамотно заполнить трудовой	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>договор при трудоустройстве; убедительно излагать и отстаивать свою позицию. выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; применять правила делового этикета; налаживать контакты с партнерами.</p> <p><b>знать:</b> основные положения Трудового Кодекса РФ по вопросам трудоустройства, регистрации граждан в области трудоустройства; основные функции Государственной службы занятости; виды и способы поиска работы; этические, правовые и психологические требования к поведению во время проведения деловых собеседований и самопрезентации с целью получения работы; основы управления и конфликтологии; этику деловых отношений; основы деловой культуры в устной и письменной форме; нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета; основы психологии производственных отношений; правила делового этикета;</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет	
<b>Индекс и наименование</b>	<b>ОП.12. Промышленная и экологическая безопасность</b>	<b>Приложение 4</b>

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

<b>ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ</b>		
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.20.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать экологическую обстановку и острые экологические ситуации с позиций соблюдения экологических законов;</p> <p>разработать комплекс природоохранных мероприятий по улучшению существующей экологической обстановки, исходя из экологических законов развития окружающего мира;</p> <p>прогнозировать развитие экологических ситуаций, исходя из реально существующих экологических законов и накопленного опыта, подтверждающих реальность их существования;</p> <p>использовать полученные знания в своей общественной и практической деятельности</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные общесистемные законы, определяющие развитие окружающего мира во всем его разнообразии и единстве;</p> <p>основные законы биоэкологии, определяющие существование и развитие отдельных организмов, популяций, биоценозов, экосистем и биосферы;</p>	



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса</p> <p>о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды</p> <p>об экологических принципах рационального природопользования</p> <p>основные экологические законы функционирования и развития системы «человек - общество - природа»; основные законы охраны среды жизни и устойчивого развития системы «общество – природа»;</p> <p>правовые вопросы экологической безопасности.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.21.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина; принятие правового регулирования в законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора; правила оплаты труда;	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.14. Основы экономики, менеджмента, маркетинга и предпринимательской деятельности</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.22.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>товаров и услуг          знать:          основные положения экономической теории;          принципы рыночной экономики;          современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;          роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;          механизмы ценообразования на продукцию (услуги);          формы оплаты труда;          стили управления, виды коммуникации;          принципы делового общения в коллективе;          управленческий цикл;          особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;          сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;          формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	
5.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.15. Технология холодильной обработки продукции</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.23.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

результате освоения дисциплины	<p>выбирать рациональные способы и режимы холодильной обработки продукции;</p> <p>определять параметры охлаждающих сред в камерах и аппаратах холодильной обработки;</p> <p>рассчитывать расход холода на заданные технологические процессы и продолжительность холодильной обработки продуктов.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>процессы происходящие в продукции;</p> <p>основы научно-технических проблем развития технологии холодильной обработки продукции;</p> <p>ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии холодильной обработки продукции;</p> <p>технологию и организацию холодильной обработки продуктов в процессе их производства и хранения;</p> <p>пути интенсификации технологических процессов.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.16. Системы кондиционирования</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.24.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

результате освоения дисциплины	<p>выбирать рабочие параметры кондиционирования воздуха; проводить расчеты по количеству теплопритоков и влагопритоков; выбирать наиболее перспективные решения при использовании СКВ; использовать знания других спецдисциплин по специальности.</p> <p><b>знать:</b> принцип работы СКВ; виды и типы используемых СКВ; конструкцию СКВ; назначение и устройство различных СКВ; схемы работы СКВ в различных режимах; основные принципы монтажа и эксплуатации СКВ; автоматизация СКВ.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>ОП.17. Строительные конструкции и основы проектирования</b>	<b>Приложение 4</b>
1. Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональных дисциплин	Приложение 4.25.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>уметь:</b> составлять схему генерального плана в составе промышленного узла с учетом всех требований и норм проектирования; разрабатывать сетку колонн для одно- и многоэтажных зданий; владеть умением построения плана	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>здания по заданной площади; составлять компоновки помещений по зданию; уметь читать типовые планировочные решения промышленных предприятий; читать и вычерчивать по заданию основные конструктивные элементы зданий; выполнять поперечные и продольные разрезы зданий; рассчитывать толщину тепловой изоляции по заданию. знать: основы строительского проектирования. Нормативные документы; виды работ инженерных изысканий; классификация и требования к промышленным зданиям и сооружениям; выбор сетки колонн для одно - и многоэтажных зданий; объемно-планировочным решениям.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен	

#### 4.4. Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями (Приложение 5).

#### Программы профессиональных модулей

<b>Индекс и наименование профессионального модуля,</b>	<b>Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и</b>	<b>Приложение 5</b>
--	--	---------------------

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

<b>междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом</b>	<b>установок (по отраслям)</b> МДК.01.01. Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним МДК.01.02. Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним МДК.01.03. Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	
1. Место профессионального модуля в учебном плане	Данный профессиональный модуль относится к циклу профессиональных модулей	Приложение 5.1.
2. Формируемые компетенции	ОК 1 – 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования; обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий; анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования; проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования; <b>уметь:</b> эксплуатировать холодильное оборудование; выполнять схемы монтажных	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>узлов;  осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;  осуществлять операции по технической эксплуатации холодильного оборудования;  осуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;  выбирать температурный режим работы холодильной установки;  выбирать технологический режим переработки и хранения продукции;  регулировать параметры работы холодильной установки;  производить настройку контрольно-измерительных приборов;  обеспечивать безопасную работу холодильной установки;</p> <p><b>знать:</b>  устройство холодильно-компрессорных машин и установок;  принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок;  свойства хладагентов и хладоносителей;  технологические процессы организации холодильной обработки продуктов;  технологии монтажа холодильного оборудования;  виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;  задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки;  решения производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации</p>	
--	--	--



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	холодильной установки; конструкцию и принцип действия приборов автоматики	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	МДК.01.01 – дифференцированный зачет МДК.01.02 – дифференцированный зачет МДК.01.03 – дифференцированный зачет УП – зачет ПП – дифференцированный зачет ПМ – экзамен (квалификационный)	
<b>Индекс и наименование профессионального модуля, в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ. 02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</b> МДК.02.01. Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним МДК.02.02. Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	<b>Приложение 5</b>
1. Место профессионального модуля в учебном плане	Данный профессиональный модуль относится к циклу профессиональных модулей	Приложение 5.2.
2.Формируемые компетенции	ОК 2 – 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования; участия в организации и выполнения работ по ремонту холодильного оборудования участия в организации	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>и выполнения различных видов испытаний холодильного оборудования;</p> <p>применении приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;</p> <p>определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования;</p> <p>участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;</p> <p>участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;</p> <p>основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;</p> <p>прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;</p> <p>основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;</p> <p>основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки</p>	
4.Виды и формы промежуточной	МДК.02.01 – дифференцированный зачет	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

аттестации	МДК.02.02 – дифференцированный зачет ПП – дифференцированный зачет ПМ – экзамен (квалификационный)	
<b>Индекс и наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ. 03 Участие в организации работы на производственном участке</b> МДК.03.01. Организационно-правовое управление	<b>Приложение 5</b>
1. Место профессионального модуля в учебном плане	Данный профессиональный модуль относится к циклу профессиональных модулей	Приложение 5.3.
2. Формируемые компетенции	ОК 2 – 8 ПК 3.1 ПК 3.2	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> участия в планировании работы структурного подразделения; участия в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения; <b>уметь:</b> обеспечивать выполнение производственных заданий; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки; вести учет расхода основных запасных частей; осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>на производственном участке; анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; <b>знать:</b> содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки; систему технологической подготовки производства холода; правила оформления технической и технологической документации; основы теории принятия управленческих решений</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	МДК. 03.01 – дифференцированный зачет ПП – дифференцированный зачет ПМ – экзамен (квалификационный)	
Индекс и наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	<b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Машинист холодильных установок</b> МДК.04.01. Выполнение общих слесарных работ	Приложение 5
1. Место профессионального модуля в учебном плане	Данный профессиональный модуль относится к циклу профессиональных модулей	Приложение 5.4.
2.Формируемые компетенции	ОК 1-10 ПК 4.1-4.4	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения профессионального модуля	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> организовывать и вести технологические процессы получения холода в соответствии с технической документацией; обеспечивать соблюдение правил и норм охраны труда,	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>противопожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены на производственном участке</p> <p><b>уметь:</b> давать краткую характеристику выпускаемой продукции, ее технического уровня; составлять схему структуры предприятия, отражать взаимосвязь его основных и вспомогательных цехов и отделов, систему управления ими.</p> <p><b>знать:</b> функции, задачи, структура отдела и его взаимосвязь с другими подразделениями предприятия; права и обязанности работника отдела; Система планово-предупредительного ремонта оборудования (ППР) на предприятии, график ППР по одному из видов оборудования.</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	<p>МДК.04.02 - дифференцированный зачет</p> <p>УП.04.01 - дифференцированный зачет</p> <p>ПП.04.02 - дифференцированный зачет</p> <p>ПМ – экзамен (квалификационный)</p>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

#### 4.5. Программы учебной и производственной практик, производственной (преддипломной) практики

Программы практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложения 6, 7, 8).

<b>Учебная практика</b>		
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.1
2. Формируемые компетенции	ОК1 – ОК 5 ПК 1.1 – 1.4	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: иметь практический опыт: анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования; проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования <b>знать:</b> устройство холодильно-компрессорных машин и установок; принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок; свойства хладагентов и хладоносителей; технологические процессы организации холодильной обработки продуктов; задачи и цели технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки. <b>уметь:</b> эксплуатировать холодильное оборудование; выполнять схемы монтажных узлов;	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	производить настройку контрольно-измерительных приборов; обеспечивать безопасную работу холодильной установки.	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет	
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.2
2.Формируемые компетенции	ОК2– ОК 11 ПК 2.1 – 2.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: иметь практический опыт: -участия в организации и выполнения работ по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования; участия в организации и выполнения работ по ремонту холодильного оборудования. <b>знать:</b> технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки; основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования; <b>уметь:</b> определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению; обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования.	
4.Виды и формы		

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

промежуточной аттестации		
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.3
2.Формируемые компетенции	ОК2– ОК 8 ПК 3.1 – 3.2	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании работ структурного подразделения. <b>знать:</b> содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильной установки; основы теории принятия управленческих решений. <b>уметь:</b> обеспечивать выполнение производственных заданий; организовывать работу персонала; анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда.	
4.Виды и формы промежуточной аттестации		
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии машинист холодильных установок</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.4
2.Формируемые компетенции	ОК1– ОК 10 ПК 4.1. Проведение технического	



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования;</p> <p>ПК4.2. Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта;</p> <p>ПК4.3. Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики;</p> <p>ПК4.4. Участие в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов.</p>	
<p>3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организовывать и вести технологические процессы получения холода в соответствии с технической документацией;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил и норм охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены на производственном участке</p> <p><b>знать:</b></p> <p>функции, задачи, структура отдела и его взаимосвязь с другими подразделениями предприятия;</p> <p>права и обязанности работника отдела;</p> <p>Система планово-предупредительного ремонта оборудования (ППР) на предприятии, график ППР по одному из видов оборудования.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>давать краткую характеристику выпускаемой продукции, ее технического уровня;</p> <p>составлять схему структуры предприятия, отражать взаимосвязь его основных и вспомогательных цехов и отделов, систему управления ими.</p>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

4.Виды и формы промежуточной аттестации		
---	--	--

<b>Производственная практика</b>		
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.5
2.Формируемые компетенции	ОК1 – ОК 5 ПК 1.1 – 1.4	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования;</p> <p>обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>технологии монтажа холодильного оборудования;</p> <p>виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;</p> <p>решения производственно-ситуационных задач по обслуживанию и технической эксплуатации холодильной установки;</p> <p>конструкцию и принцип действия приборов автоматики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять операции по монтажу холодильного оборудования;</p> <p>осуществлять операции по</p>	
ПП-СМК-5.5-2012		
Страница 58 из 88		

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>технической эксплуатации холодильного оборудования;</p> <p>шогосуществлять операции по обслуживанию холодильного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать температурный режим работы холодильной установки;</li> <li>- выбирать технологический режим переработки и хранения продукции;</li> <li>- регулировать параметры работы холодильной установки.</li> </ul>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.6
2.Формируемые компетенции	ОК2 – ОК11 ПК 2.1 – 2.3	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в организации и выполнения различных видов испытаний холодильного оборудования;</p> <p>примени приспособлений и инструментов для выполнения работ по ремонту холодильного оборудования.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;</p> <p>основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.</p> <p><b>уметь:</b></p>	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования; участвовать в организации и проводить разработку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования; участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования.	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.7
2.Формируемые компетенции	ОК2 – ОК8 ПК 3.1 – 3.2	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в организации работ структурного подразделения для реализации производственной деятельности; участия в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения. <b>знать:</b> систему технологической подготовки производства холода; правила оформления технической и технологической документации. <b>уметь:</b> составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе холодильной установки;	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022		ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012	

	вести учет расхода основных запасных частей; осуществлять контроль за соблюдением выполнения всех работ на производственном участке.	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
<b>Индекс и наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>ПМ.04 Выполнение работ профессии Машинист холодильных установок</b>	<b>Приложение 6</b>
1. Место практики в учебном плане	Данный вид практики относится к профессиональному циклу	Приложение 6.8
2.Формируемые компетенции	ОК1 – ОК10 ПК 4.1. Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования; ПК4.2. Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта; ПК4.3. Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; ПК4.4. Участие в проведении работ по восстановлению строительной изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов.	
3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения практики	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: иметь практический опыт: рассчитывать и подбирать холодильное оборудование в соответствии с нормативной и технической документацией; проводить технические расчеты; использовать информационные технологии в профессиональной	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

	<p>деятельности</p> <p><b>знать:</b></p> <p>техническая документация на оборудования и амортизационные отчисления на его ремонт;</p> <p>техничко-экономические данные по оборудованию, применяемому в производстве изделий;</p> <p>мероприятия по повышению технического уровня оборудования, повышению коэффициента его использования;</p> <p>составление и оформление заявок на новое оборудование, списание устаревшего оборудования</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>формулировать основные задачи, решаемые предприятием по совершенствованию технологии, освоению новой техники;</p> <p>кратко излагать действующие на предприятии правила внутреннего распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности и режим работы предприятия</p>	
4.Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими базовое высшее профессиональное образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

На специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок работают 36 преподавателей, из них 13 высшей категории, 11 первой, 7 второй и 5 не имеющих категории.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

БПОУ ОО «ОТММП», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Наименование кабинетов, лабораторий**

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. математики
3. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
4. инженерной графики
5. технической механики
6. материаловедения
7. метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
8. экономики отрасли, менеджмента
9. безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10. термодинамики, теплотехники и гидравлики
11. монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок
12. холодильных машин и установок
13. технологии холодильной обработки продукции
14. подготовки к итоговой государственной аттестации

Лаборатории:

1. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

2. материаловедения
3. электроники и электрооборудования холодильных машин и установок
4. автоматизации холодильных установок
5. термодинамики, теплотехники и гидравлики

**Мастерские:**

слесарно-механические;  
сварочный участок

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Основными базами практики студентов, обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, с которыми у техникума оформлены договорные отношения являются:

№ П/П	Предприятие /организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	ЗАО «Любинский молочноконсервный завод»	Договор № 9 от 04.03.2014 по 31.12.2016год
2	ООО «Юнилевер Русь» филиал город Омск	Договор № 7 от 20.03.2014 по 31.12.2016год
3	ОАО ВБД филиал «Манрос-М»	Договор № 10Д от 10 .03.2014 долгосрочный
4	ООО «Успех»	Договор № 23 от 15 .01.2015 по 31.12.2015

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

5	ООО «Компур - Холод»	Договор № 20 от 15 .01.2015 по 31.12.2015
---	----------------------	--

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик по профессиональным модулям.

### **5.3. Информационно – библиотечное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в сети Интернет на странице техникума в информационной системе «Единая образовательная система «Дневник. ру».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Читальный зал библиотеки располагает тремя компьютерами, два из которых с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).  
Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой:

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

Книжный фонд по специальности – 5675 экземпляров

Книгообеспеченность на 1 обучающегося – 42 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические издания:

- Эксплуатация сосудов, работающих под давлением
- Сосуды, работающие под давлением
- Нормы и правила аммиачных холодильных установок
- Нормы и правила эксплуатации холодильных установок

Периодические издания включают специализированные журналы в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающему обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования журналов:

1. Холодильная техника. Ежемесячный научно-технический и информационно-аналитический журнал;
2. Всё о мясе. Теория и практика переработки мяса. Мясной союз России;
3. Мясные технологии. Специализированный журнал;
4. Мясная индустрия. Научно-технический производственный журнал;
5. Переработка молока. Отраслевой специализированный журнал.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов библиотеки занимают электронные информационные ресурсы, которые дают пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

возможности. В состав информационных ресурсов библиотеки входит: электронный каталог; справочно-поисковый аппарат. В библиотеке имеются следующие электронные издания:

- Агапова Г. Г. BUSINESS ENGLISH. - Практическое пособие по деловому английскому язык, - М.: Дрофа, 2003. – 160 с.
- Alexander L. G. LONGMAN ENGLISH GRAMMAR PRACTICE for intermediate students.
- Бучило Н. Ф. Философия: электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945. Классика энциклопедий. – М.: «ПИТЛЭНД», 2008.
- ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА С УПРАЖНЕНИЯМИ, 2005.
- Грузинов В. П. мультимедийный учебник на CD-ROM: Экономика предприятия – 3-е изд; перераб. и доп. – М.: ММТ и ДО, 2006. – 400 с.: ил.
- Костина А. В. Основы рекламы: электронный учебник, - М.: КНОРУС, 2009, – 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА с упражнениями.
- Пушнова П. М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: Учеб. по-собие/П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. — 2-е изд., испр. — М: Высш. шк., 2004.— 94 с: ил.
- Раздорожный А. А. Управление организацией (предприятием): Учебник, - М.: Экзамен, 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
- Чичерова Л. Г. Английский язык на каждый день: Пособие по самообразованию — СПб.: КАРО, 2002. — 240 с, ил.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

- Щур Д. Л. Рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников организаций + 550 типовых инструкций на CD: практическое пособие, - М.: «Дело и сервис», 2008.- 112 с.

## **6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Реализация большинства форм воспитательной работы (за отдельными исключениями) осуществляется при тесном сотрудничестве и прямом участии студенческого самоуправления, которое является в техникуме органическим элементом всей системы управления воспитательной работой.

Активными субъектами студенческого самоуправления в техникуме являются: студенческий совет, старостат. Они обладают развитой структурой взаимодействия со студентами на отделениях. При этом каждая из данных организаций имеет собственные, отличные друг от друга, не дублирующиеся уставные виды деятельности. Так, студенческий совет считает своими главными целями защиту личностных и профессиональных интересов студентов техникума, развитие их творческих и индивидуальных способностей, организацию досуговой деятельности, развитие научных и культурных связей с молодежью и студентами других образовательных учреждений города. Старостат рассматривает вопросы организации работы учебных групп по повышению качества знаний, укреплению дисциплины и сохранению контингента студентов; организации и проведения внеурочных мероприятий.

Студенческое самоуправление организуют и проводят следующие мероприятия:

1. День самоуправления. Накануне дня учителя, преподаватели в этот день отдыхают, в учебных группах их заменяют дублеры. Преподаватели выступают в роли студентов, они разделены на 2 группы и

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

занимаются по следующему расписанию: музыка, художественное слово, танцы, физическая культура, домоводство и т.д. День проходит ярко, незабываемо. Все заканчивается праздничным концертом, где подводятся итоги, и ключ управления вновь возвращается к директору техникума.

2. Традиционной стала благотворительная акция «Время творить добро». Все группы проводят добрые дела и готовят конкурсные презентации:

- Посещают детские дома (собирают книги, игрушки, сладости, готовят развлекательную программу)
- Сотрудничают с детскими садами (чищают территорию, заклеивают окна, зимой делают горку, играют с детьми, мастерят игрушки)
- Собирают деньги в благотворительный фонд помощи детям «Радуга»
- Заклеивают книги в библиотеки
- Наводят чистоту и порядок у ветеранов труда в поселке Солнечный и т.д.
- Оборудуют детские площадки во дворах, приводят их в порядок
- Навещают заброшенные могилы ветеранов педагогического труда, чистят и убирают
- Меняют сигареты на вкусные конфеты и т. д.

Мы рады, что в техникуме прижилась эта традиция, и будем ее продолжать.

3. Вечер посвящения в студенты готовят группы выпускников. Это всегда интересно и каждый год по-новому.

4. Организация праздника «Дня Победы» Подготовка и проведение встречи ветеранов войны и труда со студентами техникума. Незабываемые встречи, наполненные теплотой, добрым отношением и

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

уважением. Это общение, разговор о былых временах, встречи в музее, на уроках мужества в музеи классных часах в группах.

5. А так же организуются массовые выезды на базы отдыха студентов нашего техникума.

Предоставление студентам, преподавателям, сотрудникам БПОУ ОО «ОТММП», независимо от их социального положения, материального достатка, убеждений, возраста, максимальных возможностей для творчества, содержательного отдыха, свободного самовыражения, приобщения к высоким образцам отечественной и зарубежной культуры.

Целями досугового центра являются:

1. Социализация личности, укрепление ее гражданской позиции
2. Адаптация личности к новым экономическим реалиям
3. Развитие творческого потенциала каждого студента
4. Развитие творческих способностей работников БПОУ ОО «ОТММП»

Задачи досугового центра:

1. Вывести ДЦ БПО ОО «ОТММП» в число наиболее популярных культурно\_досуговых подразделений, имеющих безупречную репутацию.
2. Создание на базе ДЦ интерактивной саморазвивающейся молодежной культуры.
3. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей каждого студента, проведение активного и полезного досуга в творческом единении и сотрудничестве.
4. Воспитание у молодежи чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

План работы Молодежного досугового центра на 2014 - 2015 учебный год

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»	Зам. директора по ВР	сентябрь	
2.	Экскурсии в музей техникума	Совет музея, классные руководители	сентябрь	
3.	День учителя – «День самоуправления»	Организационный комитет	октябрь	
4.	Организация вечера отдыха для преподавателей и сотрудников ОТММП посвященного Дню Учителя	Организационный комитет	октябрь	
5.	«Посвящение в студенты»	Совет классных руководителей 4 курса	ноябрь	
6.	Подготовка и проведение студенческого фестиваля художественного творчества «Сокровищница талантов»	Совет самоуправления	ноябрь	
7.	Подведение итогов фестиваля худ. творчества «Парад звезд»	Организационный комитет	декабрь	
8.	Татьянин День, День Российского студента.	Организационный комитет	январь	
9.	Подготовка и проведение шоу-конкурса «Смотр строя и песни»	Классные руководители	февраль	
10.	Акция «Время творить добро»	Зам. директора по ВР	сентябрь	
11.	Организация вечера отдыха для преподавателей и сотрудников ОТММП посвященного Международному Женскому Дню 8 марта	Организационный комитет	март	
12.	День смеха КВН	Организационный комитет	апрель	
13.	Митинг «День Победы»	Зам. директора	май	



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

		по ВР		
14.	Отчетный концерт Проекта 2000 к празднику Победы и Весны	Зам. директора по ВР	май	

«Проект 2000» образовался в 2000 году в состав его входили девушки и юноши разных курсов, специальностей и групп. Это была группа весёлых, смелых, активных людей, которые не оставляли без своего внимания ни одного значимого мероприятия. Тогда казалось, что после того как они покинут стены нашего техникума продолжения не будет, но это не так, пришли новые студенты талантливые, креативные и готовые к новым свершениям и победам. И вот на протяжении 10 лет этот коллектив радует всех сотрудников, студентов и ветеранов своими концертными программами. «Проект 2000» принимает активное участие в конкурсах и концертах Кировского округа, а так же в городских и областных мероприятиях. Наши студенты не только участвуют, но и становятся призерами: фестиваля студенческого творчества «Омская волна», лауреатами конкурса «Миг удачи», «Давайте аплодировать любви»

Мероприятия, в которых студенты БПОУ ОО «ОТММП» традиционно принимают участие:

1. городской фестиваля студенческого творчества «Омская волна»,
2. областные вокальные конкурсы «Миг удачи», «Давайте аплодировать любви»
3. Окружной смотр – конкурс общежитий
4. Окружной смотр – конкурс музеев
5. Окружной фестиваль конкурс «Кто во что горазд»
6. Окружной фестиваль конкурс патриотической песни
7. Спартакиада студентов среди ОУ СПО
8. Региональный фестиваль творческой сельской молодежи «Медиана»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

## 9. Акция «Праздник в каждый дом»

## 10. Окружная акция «Весенняя неделя добра»

Для иногородних студентов на территории техникума функционируют два общежития, в которых созданы все условия для комфортного проживания и обучения постоянно идет обновления материального благосостояния организован досуг и отдых.

В общежитии БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности» система студенческого самоуправления имеет многолетний опыт.

Основой этой системы и всей жизни общежития является старостат. На заседаниях старостата рассматриваются такие вопросы, как:

1. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии;
2. Проведение запланированных мероприятий, в том числе праздников, дискотек, КВН и другое;
3. Организация и проведение мероприятий по уборке территории вокруг общежития;
4. Проведение спартакиады общежития №1 по разным видам спорта, в частности шашки, ритмика,
5. Рассмотрение бытовых проблем проживающих студентов;
6. Контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью занятий.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

## **Общие компетенции**

### **1 Осознанный выбор профессии ОК 1**

Совместные мероприятия с трудовыми коллективами

Вечер «Портреты знаменитых специалистов – гордость коллектива»

Презентации «Семейных производственных династий»

Знакомство с традициями предприятия

Мероприятия общетехникумовские:

Предметные недели по специальностям

Дни специальностей

Выставки лучших дипломных и курсовых работ

Дни открытых дверей

Экскурсии в музей техникума

Рекомендации классным руководителям

Экскурсии на предприятия

Встреча с передовиками производства

Беседа «Человек – высшая ценность общества»

Анкетирование «Почему я выбрал эту профессию»

Беседа «Общечеловеческие ценности – ценности каждой личности»

Дискуссия «Судьба моей страны – моя судьба»

Беседы «Моя профессия», «Труд велик и славен», «Как знания преобразовать в умения»

Встреча с передовиками производства

### **1курс**

1. Профессии наших родителей.
2. Резервы нашего времени.
3. Поговорим о будущей профессии.
4. Условия разумного труда и отдыха.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

## 5. Уроки творчества.

### 2 курс:

1. Славлю свою профессию.
2. Поговорим о будущей профессии.
3. Самое непостижимое в мире – это то, что мир непостижим.
4. Конкурс «Лучший по профессии».
5. Участие в декадах предметно-цикловых комиссий.
6. Конкурс стенгазет посвященных профессиям.

### 3-4 курс:

1. Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту.
2. Посвящение в профессию.
3. Каков он современный руководитель сегодня?
4. Твое место в жизни.
5. Новые компьютерные технологии, и их применение в пищевой отрасли
7. Психолого-социологические основы управленческой культуры.
8. Конкурс «Лучший по профессии».
9. Работа студенческого научного общества.
10. Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).

## **2 Наличие организационных умений при выполнении профессиональных функций ОК 2 – ОК 7**

1. формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, семье, между друзьями, партнерами, конфликты и их погашение, сотрудничество);

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

2. формирование знаний современного этикета - международного, делового, профессионального;
3. формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально-профессиональной деятельности:
  - соблюдать статусно-позиционные, ролевые отношения в сотрудничестве.
  - организовывать групповое межличностное взаимодействие.
  - уметь выполнять ролевые функции лидера (организатора, руководителя, подчиненного).
  - формирование способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми:
  - умение работать в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.

#### Мероприятия общетехникумовских

- 1 Круглый стол «Как мы можем управлять своими эмоциями»
- 2 Социально психологические диагностики
- 3 Конкурсы между группами, соревнования
- 4 Туристический слет
- 5 Акция «Время творить добро»
- 6 Социально психологические тренинги

#### Рекомендации классным руководителям

##### I курс

1. Что значит быть организованным?
2. О вежливости и такте.
3. Как управлять собой.
4. Речевой этикет. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

5. Самый необходимый человек.
6. Берегите своих матерей.
7. Мой дочерний (сыновний) долг.
8. Причины семейных конфликтов. Правила бесконфликтного поведения в семье.
9. Формирование взаимоотношений между юношей и девушкой.
10. Особенности взросления.

#### 2 курс

1. Речевая культура делового разговора .
2. Невербальные средства в деловой этике .
3. Умей владеть собой.
4. Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки.
5. Д.Карнеги о приемах общения в деловом общении.
6. Что такое любовь? (диспут).
7. У тебя нет друзей? Измени себя.
8. Слагаемые любви и семейного счастья.
9. Традиции семейного воспитания.
10. Отцы и дети.

#### 3 - 4 курс

1. Портрет твоего поколения.
2. Ответственность за поведением и поступками – в чем выражается и как их воспитывать у себя .
3. Конфликты в коллективе и пути их разрешения.
4. О деловых качествах и особенностях характера мужчины и женщины.
5. Тайная мудрость человеческого общения.
6. Как воспитать в себе качество хорошего руководителя.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

7. Мотивы создания семьи.

8. Физиологические и психологические закономерности полового поведения.

9. Влюбленность. Любовь. Семья. ·

10 Представить себя, написать анкету, письмо, заявление

11 Задать вопрос, вести дискуссию и др.

12 Круглый стол «Как мы можем управлять своими эмоциями»

13 Взаимодействие в семье. Проявление в любви, способы общения и разрешения конфликтов.

### **3. Повышать профессиональную и личную конкурентоспособность ОК 8 – ОК 9**

1. формирование системы ценностных ориентаций;
2. формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры;
3. формирование нормативных ценностей российского менталитета;
4. формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

Мероприятия общетехникумовских

1 Конкурсы лучший по профессии

2 Предметные недели

3 Конкурсы и фестивали

4 Участие в областных, городских и региональных конкурсах и фестивалях

5 Предметные олимпиада и конкурсы (техникумовского, городского, областного, уровня)

6 Студенческие научно практические конференции по специальностям и предметам

7 Работа студенческого самоуправления

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

## 8 Проведения конкурса « Студент года»

### Рекомендации классным руководителям

#### I курс

##### 1 Выбор органов самоуправления

1. Эстетика бытия.
2. Этика и люди. Культура одежды и внешнего облика.
3. Молодежная мода.
4. В чем красота человека? (диспут).
5. В чем счастье человека? (диспут).

##### 6 Круглый стол по темам

- а) «Будем знакомы. Все о нас и обо мне»
- б) «Знакомство с традициями техникума» .

#### Беседы

- а) «Я и мое время»
- б) «Методы управления временем»
- в) «Мои потери в сутках»

#### 2 курс

1. Эстетика и мода.
2. Культура внешнего мира и внутреннего мира человека .
3. Друг спорит, а недруг вторит.
4. Что общего между безответственностью и преступлением (диспут).
5. Красивая жизнь. Что это такое? (диспут).

#### 3 - 4 курс

1. Портрет твоего поколения.
2. Внешний облик делового человека .
3. Ответственность за поведением и поступками. В чем выражается и как их воспитывать у себя .



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

4. «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви».

5. Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это? (диспут).

6. Нравственный стержень человека - в чем он? (диспут).

7. Уважение к людям - в чем это выражается? (диспут).

#### **4 Понимание и способность ответственного гражданского поведения**

1. формирование здорового образа жизни ;
2. формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию;
3. вовлечение молодежи к активному занятию спортом;
4. формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
5. пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма и т.д.
6. формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям;
7. воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
8. воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой;
9. формирование экологической культуры.
10. воспитание патриотизма, любви к родному краю, ответственности за его судьбу;
11. формирование гражданской позиции;
12. знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры и искусства;

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

13. знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих республику;
14. формирование уважения к законам и символам государств, Флагу, Гербу, Гимну;
15. наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;
16. уважение к правам и основным свободам человека;
17. усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

Мероприятия общетехникумовские:

1. Акции «Время творить добро», «Первокурсник», «Наркотикам нет»
2. Месячник патриотической и спортивно массовой работы
3. Туристический слет
4. Праздничное мероприятие к Дню Победы
5. Неделя профилактических мероприятий
6. Конкурс – фестиваль художественного творчества по курсам

Рекомендации классным руководителям

1. Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях.
2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках.
3. Организация встреч со специалистами и ведущими спортсменами.
4. Проведение дней здоровья.
5. Организация экологических акций.

I курс:

1. Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб).
2. «Я гражданин своего Отечества».

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

3. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.

4. «Каждый ли юноша должен служить в армии?».

5. «Никто не забыт и ничто не забыто».

6. Sterегущее утро (ко дню пограничника).

7. Памятники народной славы.

8. «Памяти героев будьте достойны».

9. Организация встреч с представителями правоохранительных органов.

7. Проведение лекций:

· Здоровый образ жизни – залог отличной учебы.

· Как восстановить силы после умственной или физической работы?

2 курс:

1. «Какая политика нужна молодежи?» (Круглый стол).

2. Как вести себя в милиции при задержании?

3. Права несовершеннолетних в ходе следствия и в суде.

4. Что важнее – быть или каким быть?

5. Уроки мужества «Эшелон памяти».

6. Конкурс «Цвети родная столица».

7. Люби свой город (об Уфе, истории названий улиц).

8. «Он остался среди людей» (о Фучике).

9. «Солдаты славы не искали».

7. Проведение лекций:

· Внимание – нервы!

· Красота и здоровье.

3 - 4 курс:

1. Встречи с ветеранами войны и труда.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

2. Изучение Конституции РФ и РБ.
3. Избирательное право в РБ, права и обязанности избирателя.
4. Преступления в области компьютерной информации.
5. Экологические преступления.
6. «День прав человека».
7. «Рассказывайте правду о войне» (читательская конференция).
8. Памятники народной славы.
9. Защита Отечества - почетный долг гражданина.
10. Что, значит, быть настоящим патриотом и интернационалистом? (диспут).
10. Научно-технический прогресс техногенные - природные опасности.
11. Что век грядущий нам готовит? (о здоровье подрастающего поколения).
12. Климат и работоспособность человека.
13. «Вода, которую мы пьем».
14. «Курить – здоровью вредить».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ШССЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и Итоговую государственную аттестацию обучающихся.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

## **7.2. Комплекты контрольно-оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

(далее КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 151022	ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ Дата введения –2012

подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	№ раздела, подраздела, пункта документа СМК, к которому относится изменение	Дата введения изменения	Регистрацион- ный номер извещения об изменении	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменение (расшифровка подписи)
1	2	3	4	5	6
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации			Подпись разработчика	