



БПОУ ОО «Омский техникум
мясной и молочной
промышленности»

Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Омской области
«Омский техникум мясной и молочной
промышленности»

Юридический адрес:
644 073 г. Омск,
ул. 2-я Солнечная, д. 25
Почтовый адрес:
644 073 г. Омск,
ул. 2-я Солнечная, д. 25
Тел. 8 (3812) 71-07-15,
тел./факс 8 (3812) 71-07-01
E-mail: otmmp@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «ОТММП»

В.А. Ревякина

_____ подпись _____ ФИО _____ дата подписания

Дата введения _____ 20__ г.

Экземпляр Подлинный



Рабочий № _____



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

РАЗРАБОТАНО			
Зав.учебно-методическим отделом	_____	О.А.Терентьева	_____ 2015г
СОГЛАСОВАНО			
Юрисконсульт	_____	Н.В. Проценко	_____ 2015г

**ОМСК
2015**

1. Общие положения

1.1 Школа молодого педагога – элемент методической системы БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности», объединяющая молодых специалистов, не имеющих специального педагогического образования, а так же преподавателей, стаж которых менее двух лет.

1.2 Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации молодых преподавателей.

1.3 Цель школы молодого педагога - организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.4 Школой молодого педагога руководит заведующий учебно-методическим отделом.

1.5 Работа школы молодого педагога организуется при численности слушателей не менее 2 человек. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально на кафедрах наставниками.

2 Задачи школы молодого преподавателя

2.1 Основные задачи школы:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помочь молодым педагогам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3 Содержание деятельности

3.1. На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь молодым преподавателям по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, внеклассного мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей студентов и педагогов;
- рефлексия педагогической деятельности и др.

3.3 Школа молодого преподавателя проводится в форме теоретических и практических занятий в соответствии с планом работы не реже 1 раза в два месяца.

К основным формам работы школы молодого преподавателя относятся:

- «Круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

4 Документация школы молодого педагога

4.1 Положение;

4.2 План работы, утвержденный НМС;

4.3 Анализ работы к годовому отчету;

4.4 Учебно-методические материалы, приложенные к отчету.