

План работы «Школы молодого педагога» на 2016-2017 год

Цель работы: оказание практической помощи преподавателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

- формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомить с нормативно-правовыми документами;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Формы работы:

- теоретические выступления;
- встречи с психологом, опытными преподавателями;
- открытые занятия, психологический тренинг;
- деловые игры;
- семинары;
- анкетирование;
- защита проектов.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Ознакомление с нормативными документами и УПД</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с локальными актами техникума – Составление учебно-тематического планирования. <p>«Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»</p>	сентябрь	Синельник О.И.
2	<p>Методическое требование к современному уроку.</p> <p>Типы и формы урока. Соответствие методов обучения формам организации урока.</p>	октябрь	Синельник О.И.
3	<p>Требование к анализу и деятельности педагога на уроке. Практикум «Самоанализ урока». Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</p>	ноябрь	Синельник О.И.
4	<p>Круглый стол</p> <p>«Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся».</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов.</p>	декабрь	Синельник О.И., слушатели школы
5	<p>Семинар – тренинг</p> <p>«Психологические основы урока»</p>	Январь	Синельник О.И.

6	<p>Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p>Методический семинар «как помочь студентам подготовиться к промежуточной аттестации, ГИА» Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p>	Февраль	Синельник О.И., психолог
7	<p>Здоровьесберегающий подход в обучении.</p> <p>Выбор методической темы по самообразованию.</p>	Март	Синельник О.И., психолог
8	<p>Микроисследование</p> <p>«Приоритеты творческого саморазвитие».</p>	Апрель	Синельник О.И., психолог
9	<p>Разработка УМК в соответствие с ФГОС на следующий учебный год.</p> <p>Анализ работы школы молодого педагога.</p> <p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.</p>	Май	Синельник О.И., слушатели школы
10	<p>Консультации по организации занятий и воспитательной работе в группе.</p>	В течение года	Администрация, методическая служба
11	<p>Посещение занятий слушателей «ШМП»</p>	В течение года (по графику)	Методическая служба, администрация
12	<p>Консультации по формированию УМК</p>	В течение года	Методическая служба