

1. Общие положения

1.1. Программа содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - Программа) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский техникум мясной и молочной промышленности» (далее – Техникум) разработана на основании следующих документов:

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности - реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- приказ Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- приказ Минтруда России от 23 августа 2013 года № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;
- План мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 31 августа 2015 года № АК-67/05вн;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса (утверждены 8 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2014 года № 06-2412вн;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830в.

1.2. Программа направлена на комплексную работу со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме, на обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ оказываемых образовательных услуг и разработана в целях поэтапного содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Термины и определения

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". (Часть в редакции, введенной в действие с 1 января 2000 года Федеральным законом от 17 июля 1999 года № 172-ФЗ; в редакции, введенной в действие с 1 января 2016 года Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (часть в редакции, введенной в действие с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ. *1.4)

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

1.4. Цели программы:

- разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

- содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Задачи программы:

- успешное решение проблемы трудоустройства инвалидов с разными формами инвалидности;

- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;

- отбор мониторингового инструментария;

- развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников;

- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ;

- формирование системы профориентации и поддержки трудоустройства инвалидов.

1.6. Ожидаемые результаты реализации программы:

- количество трудоустроившихся выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- количество выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования;

- количество выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост;

- доля лиц, положительно оценивающих обучение в Техникуме;

- удовлетворение потребностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном обучении, профессиональной ориентации, занятиях по интересам.

1.7. Сроки реализации программы:

Программа реализуется в период 2017 - 2021 гг.

Источники и объёмы финансирования программы: собственные средства Техникума.

2. Организация содействия трудоустройству выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Организация содействия трудоустройству выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в настоящее время реализуется через службу содействия трудоустройству выпускников (далее ССТВ) Техникума и Центров занятости населения, в компетенцию которых входит оказание данных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Основными задачами ССТВ Техникума является создание условий для трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, повышение количества трудоустроенных, а также способствование их закреплению на рабочих местах.

2.3. Задача по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме предполагается решаться комплексно, учитывая особые потребности инвалидов и лиц с ОВЗ. Функции по оказанию содействия трудоустройству инвалидов, лиц с ОВЗ закреплены за членами службы содействия трудоустройству. Кроме того, предполагается введение дополнительных штатных единиц в ССТВ: педагога - психолога, социального педагога.

2.4. Работа педагога-психолога, социального педагога, выполняющих функции профконсультанта будет заключаться:

- в проведении индивидуальных консультаций для инвалидов и лиц с ОВЗ по основам самопрезентации на рынке труда (поиск вариантов трудоустройства, содержание резюме, ведение телефонных переговоров, ведение собеседований с работодателями);

- в формировании индивидуальной траектории профессиональной карьеры;

- в проведении профессиональной диагностики посредством организации психологического тестирования;

- в обеспечении психологической защищенности при взаимодействии с внешней средой и адаптации в коллективе.

2.5. Работа с педагогом-психологом при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства. Людям с инвалидностью и ОВЗ особенно важно преодолеть свои внутренние барьеры, которые есть у каждого человека, поскольку это напрямую влияет на степень их успешности и уверенности в себе. Педагог-психолог, выполняя функции профконсультанта, может использовать следующие методы профессиональной психодиагностики:

- беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам);

- открытые беседы-интервью (с возможностью некоторого отвлечения от заранее заготовленных вопросов);

- опросники профессиональной мотивации;

- опросники профессиональных способностей;

- личностные опросники;

- профессиональные пробы в специально организованном учебном процессе с привлечением организаций - потенциальных работодателей.

2.6. Кадровое обеспечение ССТВ при оказании содействия в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ предусматривает возможность оказания консультаций.

2.7. Реализация настоящей Программы предполагает системную работу с обучающимися Техникума, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, которая начинается с внесения в базу данных информации:

- о группе инвалидности;

- нозологии;

- степени ограничения возможностей;

- о направлении подготовки или специальности по которой студент обучается;

- об увлечениях, хобби;
- о желании получить дополнительное образование (по каким направлениям),
- о предпочтениях в будущей работе.

Данную информацию члены ССТВ получают методом анкетирования или собеседования при поступлении данной категории граждан в Техникум.

2.8. Системная работа по содействию трудоустройству предполагает совместную деятельность классных руководителей учебных групп, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделениями и работников отдела организации воспитательной работы.

Одной из основных проблем трудоустройства инвалидов, лиц с ОВЗ является их низкая мотивация к труду и степень социализации. Проведение постоянной разъяснительной работы, вовлечение в социокультурную жизнь Техникума позволяет снять многие психологические барьеры, и повысить уровень социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.9. Системная работа предполагает:

- проведение обучающих тренингов;
- организацию презентаций и встреч с работодателями;
- организацию встреч с выпускниками Техникума, относящихся к категории инвалидов, лицам с ОВЗ, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни;
- посещение Ярмарок вакансий, организацию экскурсий на предприятия;
- организацию производственных практик на специализированных рабочих местах;
- создание банка данных для выпускников из числа инвалидов, лиц с ОВЗ.

2.10. При организации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут использоваться следующие методы морально-эмоциональной поддержки:

- тренинги общения, позволяющие обучающимся освоить некоторые коммуникативные навыки поведения при приеме на работу, на экзаменах и при различных деловых контактах;
- методы индивидуальной и групповой психотерапии, позволяющие обучающимся лучше осознать смысл выбираемой деятельности или процесса самостоятельного решения проблем, связанных с самоопределением;
- различные положительные (успешные) примеры самоопределения, на которые может ссылаться профконсультант для повышения уверенности обучающегося в принципиальной возможности разрешения своих проблем;
- конкурсы или праздники труда, повышающие престиж конкретных специальностей и профессий;
- проведение индивидуальных консультаций студентов с ОВЗ и инвалидов по составлению резюме и других документов для поиска работы и трудоустройства, по вопросам социальной и психологической адаптации в коллективе.

С целью организации самозанятости и привития предпринимательских компетенций в образовательные программы Техникума введены дисциплины «Адаптация на рынке труда», «Основы менеджмента» и «Предпринимательской деятельности», и др. в рамках, которых используются следующие методы организации учебной деятельности студентов:

- проведение ситуативных игр, тренингов,
- имитации конкретных производственных ситуаций, их разбор и разработка алгоритма действий в тех или иных часто возникающих проблемных ситуациях, с которыми может столкнуться инвалид в процессе трудоустройства.

2.11. Организация работы с потенциальными работодателями предполагает ведение базы данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов, а также имеющих квоты на трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ. В базе данных необходимо аккумулировать информацию по количеству вакансий соответствующих нозологических групп, созданные специальные условия труда для инвалидов и лиц с ОВЗ, виды деятельности, которые могут быть предложены выпускникам.

2.12. Системная работа предполагает проведение круглых столов по вопросам обсуждения проблем трудоустройства инвалидов, организацию экскурсий на предприятия, приглашение специалистов предприятий для проведения очных встреч с обучающимися и выпускниками, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение консультаций для работодателей по созданию специальных условий для инвалидов.

2.13. Одной из задач деятельности ССТВ Техникума является подборка подходящих вакансий из числа имеющихся; организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); заключение договоров соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с ОВЗ и инвалидов.

2.14. При планировании деятельности ССТВ Техникума предусматривается организация посещения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ярмарок вакансий, проводимых Центрами занятости населения, государственными и общественными организациями.

2.15. Постдипломное сопровождение выпускников Техникума из числа инвалидов, лиц с ОВЗ планируется возложить на члена ССТВ – социального педагога, который должен стать посредником между работодателем и Техникумом, отслеживать и помогать решать возникающие в процессе трудоустройства и дальнейшей трудовой деятельности проблемы. Обратная связь и мониторинг ситуации должны стать необходимыми компонентами работы социального педагога.

2.16. Реализация мероприятий настоящей Программы должны способствовать социальной адаптации и трудоустройству выпускников автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятия, направленные на реализацию программы представлены в Приложении 1.

Перечень основных мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование основных мер	Исполнитель	Сроки исполнения
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ			
1.1	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Служба содействия трудоустройству выпускников	Ежегодно, до 01 февраля
1.2	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ		Ежегодно, до 01 марта
1.3	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц из числа инвалидов и с ОВЗ		Ежегодно, до 01 апреля
1.4	Создание базы данных лиц из числа инвалидов и с ОВЗ, ищущих работу		Систематически в течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ			
2.1	Разработка программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ССТВ	Ежегодно
2.2	Организация юридических и психологических консультаций для соискателей с инвалидностью	ССТВ	Ежегодно
2.3	Внесение дополнений в Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников о направлениях деятельности по трудоустройству лиц из числа инвалидов и с ОВЗ	Зам. дир по УР	До 01.02.17
2.4	Разработка планов индивидуального сопровождения для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ	Зам. дир по ВР	Ежегодно
2.5	Индивидуальная консультационная работа с выпускниками из числа инвалидов и с ОВЗ по адаптации на рынке труда	социальный педагог	Систематически в течение года
Задача 3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ			
3.1	Сбор и систематизация данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы	ССТВ	Систематически в течение года

	трудоустройства лиц из числа инвалидов и с ОВЗ		
3.2	Информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа лиц из числа инвалидов и с ОВЗ	ССТВ	В течение года
3.3	Встречи со специалистами «Центра занятости населения»	ССТВ	По плану работы
3.4	Проведение профориентационных мероприятий совместно БУОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»	ССТВ	По плану работы
3.5	Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ	Социальный педагог, классный руководитель, ССТВ	В течение года
3.6	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами из числа инвалидов и с ОВЗ	ССТВ	В течение года
3.7	Организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	социальный педагог, классный руководитель, руководитель отдела практики	В течение периода производственной практики
3.8	Обмен опытом по трудоустройству выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ между профессиональными образовательными организациями	Зам. директора по УР, ВР	По графику ОМО
3.9	Проведение встреч с работодателями в рамках «Дней карьеры». «Круглый стол» - организация встречи работодателей с преподавателями и студентами специальностей и профессий, реализуемых в техникуме	Зам. директора по УР Служба содействия трудоустройству выпускников	По плану работы техникума
3.10	Презентации ВУЗов г. Омска с профориентационной целью и дальнейшего продолжения обучения по профилю специальности/ профессии	Зав. отделениями Служба содействия трудоустройству выпускников	В течение года
3.11	Заключение договоров, соглашений практики возможности о проведении студентов и трудоустройства	Зав. отделами произв. практики Служба содействия	В течение года

	выпускников из числа инвалидов и с ОВЗ	трудоустройству выпускников	
3.12	Участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экспертов	Зам. директора по УР	По плану работы техникума
3.13	Организация встреч с представителями Центра занятости населения для проведения консультаций по возможностям трудоустройства лиц из числа инвалидов и с ОВЗ	Служба содействия трудоустройству	По плану работы
3.13	Информирование выпускников из числа инвалидов и с ОВЗ о вакансиях и заявках работодателей через информационные стенды и вкладку на информационном стенде техникума	Служба содействия трудоустройству	В течение года
Задача 4 Совершенствование практико-ориентированной подготовки студентов			
4.1	Организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения техникума в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства лиц из числа инвалидов и с ОВЗ	Руководитель методической службы	Согласно графика
4.2	Совершенствование организации и проведения всех видов практики студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: разработка программ практики студентов; дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся; организация контроля за проведением практики: посещение баз практики, по итогам практики - проведение итоговых конференций	ССТВ, зам дир. по УР	Согласно графика
4.2	Организация системы дополнительного профессионального образования незанятых выпускников техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики	В течение года
4.3	Организация участия студентов из числа инвалидов и с ОВЗ в профессиональных конкурсах, выставках, мастер-классах, организуемых в Техникуме	Зав.произв. практики Зав. отделениями, преподаватели, мастера п/о	В течение года
4.4	Организация дополнительных консультаций по практическому	Зав.произв. практики Зав. отделениями,	В течение года

	освоению профессиональных компетенций для студентов из числа инвалидов и с ОВЗ	преподаватели, мастера п/о	
4.5	Формирование портфолио Профессиональных и общих компетенций в рамках освоения профессиональных модулей студентов из числа инвалидов и с ОВЗ	Зав. отделениями, преподаватели, мастера п/о, классные руководители	В течение года
Задача 5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников			
5.1	Системное информирование абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости обучающихся, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников	ССТВ	В течение года
5.2	Публикации в средствах массовой информации города материалов о проводимой работе и опыте деятельности техникума по повышению востребованности выпускников с ОВЗ рынком труда	Зам дир. по ВР	В течение года
Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ			
6.1	Организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников с ОВЗ	ССТВ	В течение года
6.2	Деятельность Центра содействия трудоустройства выпускников техникума (по отдельному плану работы)	ССТВ	В течение года
6.3	Составление отчета по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ССТВ	В течение года