

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Бюджетное образовательное учреждение Омской области
среднего профессионального образования
«Омский техникум мясной и молочной промышленности»**

Публичный доклад

**о результатах деятельности Бюджетного образовательного учреждения
Омской области
среднего профессионального образования
«Омский техникум мясной и молочной промышленности»
за 2013-2014 учебный год**

июнь 2014г.

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад о результатах деятельности Бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский техникум мясной и молочной промышленности» за 2013-2014 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения с использованием сопоставительного анализа.

Публичность доклада выражается в обязательном его представлении общественности - родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам - в виде отдельного издания, через СМИ, в сети Интернет.

Доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития техникума. Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов их заинтересованность в обучении в техникуме, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с техникумом.

Публичный доклад о результатах деятельности
за 2013-2014 учебный год рассмотрен и утвержден
на Заседании Совета техникума (Протокол №3 от 27.06.2014г.)

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	5
1.1. <i>Тип, вид, статус учреждения</i>	5
1.2. <i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	5
1.3. <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	5
1.4. <i>Учредителем Учреждения является Омская область</i>	5
1.5. <i>Управление БОУ ОО СПО «Омский техникум мясной и молочной промышленности»</i> ..	5
1.6. <i>Миссия техникума</i>	6
1.7. <i>Приоритетные направления развития техникума в области качества</i>	6
1.8. <i>Главной стратегической целью</i>	7
1.9. <i>Техникумом устанавливаются и достигаются следующие цели в области качества:</i> ..	7
1.10. <i>Обучение в техникуме в 2013-2014 учебном году</i>	7
1.11. <i>Программы дополнительного образования:</i>	8
1.12. <i>Прием в техникум</i>	8
1.13. <i>Ежегодный среднегодовой контингент студентов</i>	8
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
2.1. <i>Уровень и направленность реализуемых учебных программ</i>	8
2.2. <i>Использование современных образовательных технологий и методик</i>	9
2.3. <i>Программно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	10
III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ	12
3.1. <i>Для воспитательной работы техникума характерны традиции</i>	12
3.2. <i>Работа по профилактике правонарушений</i>	14
3.3. <i>Социально - педагогическое сопровождение студентов - сирот в 2013-2014г.</i>	15
3.4. <i>Работа Музея боевой и трудовой славы</i>	15
3.5. <i>Работа совета классных руководителей</i>	15
3.6. <i>Спортивная работа в техникуме</i>	16
3.7. <i>Работа общежитий</i>	18
3.8. <i>Участие в городских и областных мероприятиях 2013 – 2014 учебном году</i>	18
3.9. <i>Студенческое самоуправление</i>	19
IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
4.1. <i>Режим работы</i>	20
4.2. <i>Материально-техническая база</i>	21
4.3. <i>Библиотечно – информационный фонд</i>	22
4.4. <i>Производственная база</i>	24
4.5. <i>Кадровый потенциал</i>	26
4.6. <i>Дополнительные образовательные услуги</i>	27
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	28
5.1. <i>Качество обучения</i>	28
5.2. <i>Сведения о трудоустройстве выпускников</i>	29
5.3. <i>Достижения преподавателей и студентов</i>	30
VI. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	37
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	41

ВВЕДЕНИЕ

Что такое техникум?

Это такой вид среднего специального учебного заведения, в котором реализуются образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня. Выпускники техникума получают квалификацию «техника».

По окончании техникума молодые специалисты могут работать в различных областях промышленного производства продуктов питания, в разнообразных научно-исследовательских и конструкторских организациях. Техники – это младшие руководители производства: перед ними стоят организационно-управленческие задачи по формированию рабочего коллектива, задачи по планированию и организации производственных работ. Они же непосредственно осуществляют технологические процессы. Техники могут под руководством более опытных специалистов также заниматься конструкторско-технологическими и опытно-экспериментальными работами.

Наш техникум образован в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 10.09.1960 года № 5780-р на базе Омской школы мастеров мясомолочной промышленности, как Омский техникум мясной и молочной промышленности.

На основании распоряжения Правительства Омской области от 12 декабря 2012 года № 194-РП «О реорганизации государственных образовательных учреждений Омской области» Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский техникум мясной и молочной промышленности» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище №36 и является его правопреемником в соответствии с передаточным актом».

За полувековой период деятельности учебных заведений было подготовлено около 28 тысяч высококвалифицированных специалистов и рабочих, которые работают на предприятиях мясной и молочной отрасли, не только в городе Омске, Омской области, но и в других регионах России, занимая также руководящие посты.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предполагает качественные изменения в содержании образования, экономике образования, управления системой образования.

Этим документом определялась и вся работа в 2013-2014 учебном году, которая была направлена на отработку новых моделей содержания образования, организационно-правовых форм образовательных институтов, новых моделей управления образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

БОУ ОО СПО «Омский техникум мясной и молочной промышленности»

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения - Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский техникум мясной и молочной промышленности».

Краткое наименование образовательного учреждения – БОУ ОО СПО «ОТММП».

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид образовательного учреждения – техникум.

Телефон: 8-(3812)-71-07-15

Факс: 8-(3812)-71-07-01

Сайт: spootmmp.omsk.obr55.ru

Электронная почта: otmmp@mail.ru

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001547 регистрационный № 490-п, выдана Министерством образования Омской области от 07 марта 2012 года, бессрочно.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55 АА № 000722, выдана Министерством образования Омской области от 17 мая 2012 года. Сроком действия до 10 февраля 2018 года.

1.4. Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1. Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области.

2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

1.5. Управление БОУ ОО СПО «Омский техникум мясной и молочной промышленности» строится на принципах единоначалия и

самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: совет образовательного учреждения, общее собрание, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенции определяются уставом образовательного учреждения.

Все формы самоуправления работают по плану, который утверждается ежегодно. Заседания проводятся строго по графику. Разработаны положения всех форм самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Макогон Людмила Тимофеевна, которая была назначена приказом 27/43-К от 17.03.1999г. Департамента кадровой политики и образования Минсельхоза и продовольствия РФ.

Разграничения полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяются уставом образовательного учреждения.

За образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель закрепил объекты права собственности (землю, здания, сооружения, имущество, оборудование, и также другое необходимое имущество, оборудование, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности, все это оформлено, получены свидетельства регистрации права на каждый объект. Общая площадь зданий – 18316 м².

Земельный участок закреплен за образовательным учреждением в бессрочное пользование. Площадь земельного участка – 6,154 га.

Объекты собственности, закрепленные учредителем за образовательным учреждением, находятся в оперативном управлении.

Образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за учреждением собственности.

1.6. Миссия техникума - развитие и реализация образовательных условий, способствующих подготовке компетентных, конкурентоспособных специалистов востребованных на рынке труда, готовых к профессиональному росту, с навыками карьерной успешности.

1.7. Приоритетные направления развития техникума в области качества:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг на основе лично-ориентированного и компетентностного подходов в обучении;
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных

механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда;

- реализация инновационного подхода во всех сферах деятельности техникума, обеспечивающего его устойчивое развитие;
- создание благоприятных условий для обучающихся и работников техникума;
- развитие системы социального партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями и предприятиями;
- развитие материально-технической базы техникума.

1.8. Главной стратегической целью техникума в области качества является предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон:

- личности в интеллектуальном развитии и получении качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность дальнейшего трудоустройства;
- работодателей в высококвалифицированных специалистах;
- государства и общества в образованных, социально-адаптированных членах общества.

1.9. Техникумом устанавливаются и достигаются следующие цели в области качества:

- непрерывно улучшать качество содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка образовательных услуг и рынка труда;
- непрерывно совершенствовать организацию образовательного процесса на основе применения новых управленческих и педагогических технологий;
- обеспечивать конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг;
- развивать социальное партнёрство, интегрируя образовательный и производственный процессы;
- формировать позитивный имидж техникума и доверие в глазах общественности.

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией техникум готовит специалистов по 5 специальностям и 2 профессиям.

1.10. Обучение в техникуме в 2013-2014 учебном году велось по двум формам: дневной и заочной, по 5 специальностям:

- 30.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно–компрессорных машин и установок (по отраслям);
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов;
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

и по 2 профессиям:

- 19.01.10 Мастер производства молочной продукции;
- 19.01.12 Переработчик скота и мяса.

а так же оказывались дополнительные образовательные услуги.

1.11. Программы дополнительного образования:

1. Повышение квалификации специалистов и рабочих по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума – от 72 до 500 часов;
2. Подготовка по программам «Лаборант хим.бак.анализов»;
3. Подготовка по программам – «Слесарь ремонтник торговых и бытовых холодильников».

Выпускники техникума могут не только получить профессиональное образование соответствующего уровня, но и приобрести ряд востребованных на рынке труда рабочих профессий и, следовательно, быть лучше подготовленными к профессиональной деятельности.

Отвечая возникшим потребностям людей в продолжении обучения после окончания техникума по образовательным программам высшего профессионального образования, Омский техникум мясной и молочной промышленности является социальным партнером в области образования с ОмГАУ им. Столыпина, КемГИИП, ОГТУ и др.

1.12. Прием в техникум ежегодно стабильный. В 2013-2014 году он составил 200 человек по дневной форме обучения и 80 человек по заочной форме обучения (на 2 ступень СПО) и на 1 ступень поступило 75 человек.

1.13. Ежегодный среднегодовой контингент студентов в техникуме около 700 человек по дневной форме обучения и около 300 человек по заочной форме.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Содержание подготовки специалистов в техникум формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами по специальностям. Каждая программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов.

Профессиональные образовательные программы по специальностям и вся разрабатываемая в техникуме учебно-методическая документация соответствуют требованиям ГОС второго поколения (4 курс) и ФГОС СПО третьего поколения (1-3 курсы).

В 2013-2014 уч. году основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям техникума, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов, прошли рассмотрение в организациях-работодателях. Все часы вариативной части стандартов были использованы на введение новых дисциплин в соответствие с заявками работодателей.

Рабочие учебные планы для 4 курса соответствовали Государственному образовательному стандарту 2 поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в техникуме, требованиям инструктивных писем для 1-3 курсов – ФГОС третьего поколения.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень образования, нормативный срок обучения, квалификацию, график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, содержат пояснения к учебному плану.

2.2. Использование современных образовательных технологий и методик

В техникуме ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования, обеспечению подключения к сети Интернет всех основных образовательных подразделений.

С целью побуждения студентов к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями техникума использовались активные методы обучения (проблемно-поисковые и творчески-воспроизводящие):

- метод анализа конкретных ситуаций;

- метод обучения через научно-исследовательскую работу (НИР);
- метод профессиональной консультации;
- метод индивидуальных практикумов;
- метод проектов;
- метод междисциплинарной интеграции;
- метод «Кейс-стадии»;
- имитационные методы.

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяют:

– осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации о студентах еще до занятий;

– предоставлять студентам максимальную свободу в обучении (возможность выбора типа задач и способа их выполнения);

– обеспечивать студентов достаточным количеством наглядных материалов, которые касаются задач (статьи в печати, видео-, аудиокассеты и CD-диски, продукция предприятий);

– не загружать студентов большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;

– формировать у студентов навыки самоменеджмента, умения работать с информацией;

– акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Средства обучения:

– мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;

– электронные учебники и пособия;

– автоматизированные средства тестирования.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции студенты овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Распределенная информационно-вычислительная система управления учебным процессом и производственной деятельностью техникума обеспечивает:

- руководство - информацией и сервисами для анализа деятельности подразделений и всего техникума, планирования и управления, финансово-экономического состояния и прогнозирования;

- руководителей подразделений - информацией и сервисами для оперативного управления деловыми процессами, ресурсами и персоналом;

- сотрудников и преподавателей - технологиями, информацией и сервисами для учебного и производственного процессов и выполнения должностных обязанностей;

- студентов - компьютеризованными технологиями, учебно-методическими материалами, контрольно-обучающими системами и телекоммуникационными возможностями, обеспечивающими успешное и эффективное обучение.

Информационная система техникума состоит из следующих систем:

- управление финансовой деятельностью на основе системы «1С Предприятие»;

- автоматизация работы отдела кадров на основе системы «1С Предприятие»;

- информационно-поисковые – «Консультант Плюс», «Гарант»

- автоматизация библиотечной деятельности – «1С»;

- автоматизация работы учебной части – «1С»;

- информационные сервисы Интернет.

В процессе обучения преподавателями используются программные продукты, компьютерные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки студентов. В информационное обеспечение специальностей входит:

1. Операционная система MS DOS.

2. Операционная система Windows XP Professional / 7.

3. Операционная система Linux.

4. Пакет программ Open Office.

5. Пакет программ Microsoft Office 2003 /2007:

- Microsoft Word;

- Microsoft Excel;

- Microsoft Access;

- Microsoft PowerPoint;

- Microsoft Publisher.

6. Графический редактор Paint.

7. Компас-3D Lite v12 (учебная версия).

8. Microsoft Internet Explorer.

9. Консультант Плюс.

10. «1С: Предприятие».

11. «1С: Бухгалтерия».

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа в техникуме организована и проводится с целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям и проводится по направлениям:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование здорового образа жизни, воспитания нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности студентов;
- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- поддержание и формирование традиций, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, быту и обществе в целом.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общетехникумовские мероприятия, мероприятия областного уровня.

Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования работы проводились семинары, круглые столы, практикумы, открытые мероприятия.

3.1. Для воспитательной работы техникума характерны традиции.

Они выполняют важные функции в жизни техникума: формируют общественные интересы, придают жизни техникума определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь техникума. К традиционным мероприятиям относят:

а) День знаний;

б) Акция «Время творить добро», было придумано множество добрых дел – сделаем наш двор чистым и красивым, помощь одиноким старикам, помощь ветеранам техникума, работа на детских площадках, работа в детских садах, Уборка заброшенных могил ветеранов техникума,

посещение дома малютки, детских домов, уборка территории техникума. Все участники акции проявили творческий подход, получили море положительных эмоций

По итогам акции был проведен конкурс мультимедийных презентаций, победителями стали:

- 1 место 122 группа кл. рук. Курочкина Ю.В.
- 2 место 121 группа кл.рук. Ерошевич Н.И.
- 2 место П-12 мастера Пилюшенко В.Ю. Фатеева В.И.
- 3 место 421 группа кл. рук Воробьева А.Н.

в) День Учителя проходит в традиционной форме: праздничная линейка с которой начинается «День самоуправления», встреча ветеранов педагогического труда. Студенты превращаются в администраторов и педагогов, а педагоги становятся студентами. День оставляет хорошее настроение, педагоги получают возможность ненадолго окунуться в детство, а студенты – почувствовать вкус педагогического труда.

г) Посвящение в студенты готовили группы 4 курса. Большую работу проделала 412 и 461,421 группы классные руководители: Абулхаева Г.А, Валын А.В., Воробьева А.Н. Праздник удался, первокурсники побегали по станциям, выполнили задания, услышали напутственные слова от старших курсов, дали клятву.

д) Фестиваль художественного творчества по курсам, который закончился **праздничной программой «Двенадцать замечательных дел года»**. Были подведены итоги года, награждены лучшие работники, педагоги, студенты. Были представлены лучшие номера фестиваля.

- Фатеева В. И., Пилюшенко В. Ю., Емелина А. С., Крупина М. Н., Музыченко Ю. И., Рузанова А. В., Сапрыгина Н. Г., Абулхаева Г.А., Валын А. В., Микшта Л. В. - победители в номинации «Лучший педагогический Работник 2013 года»

- Вергунова Г. В. - победитель в номинации «Лучший воспитатель 2013 года»

- Неупокоева В. Д., Маркова Е. В., Шнайдер А. В., Татьянич Л. Н., Рагозная Л. В., Чепелева Т. Н., Филипова Л. Ю., Толстоног Т. И., Любченко В. И. - победители в номинации «Самый добросовестный и ответственный работник 2013 года»

- Салов Д. А., Макейкина Г. И., Лесная Э. Т. - победители в номинации «Энергичный, творческий руководитель структурного подразделения»

- Лучшими студентами стали: Голубева Э. 422 группа, Катникова А. 421 группа, Киселева Н. 221, Виригина Ю 412 группа, Павленко А.412 группа, Лимонова Н. 312 группа, Виситаева М. 251 группа, Алыев Р. 431 группа, Шестиловский А. 331 группа, Жучков М. 331 группа, Поливара В. 361 группа, Ромазанов Б. 361 группа, Шороха А.461 группа, Зайченко Д. группа П-32, Терехова Ю. группа П-32, Савинова И. группа М-35, Студеникина А. группа М-15.

е) В 2013 году прошел очень интересный конкурс «Лучшая группа года». Конкурс походил в несколько этапов, учитывалась вся работа группы в течении 2013 года (учеба, посещаемость занятий, участие студентов в мероприятиях техникума, округа, города, области.) Финал проходил в форме презентации лучших пяти групп техникума по итогам «Лучшей группой» техникума признана 412 группа, староста Веревкина Елена, классный руководитель Абулхаева Г.А.

ж) Традиционным в техникуме является месячник военно-патриотической и спортивной работы. В рамках этого месячника были проведены традиционные спортивные соревнования:

Военизированная эстафета: Смотр строя и песни среди мужских групп
Циклы классных часов посвященные памятным датам: Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, Восьмой гвардейский танковый корпус», «Омичи в Сталинградской битве» (классные часы прошли в 19 группах)

Подведение итогов в рамках месячника военно-патриотической и спортивной работы было проведено в форме торжественного концерта, который подготовили студентки женских групп. Победителям были вручены дипломы и грамоты.

з) «Мисс совершенство 2014 года». Конкурсантки представлены были в образах славянских богинь, нимф лета, дефиле в вечернем платье. Поэтический, танцевальный и интеллектуальные конкурсы

Мужские группы готовили концертные номера и поздравления, на праздничном концерте выступили наши выпускники: Лаздовский Илья, Кириченко Кирилл. Бакшеева Анна. Поздравить приходили представители наших социальных партнеров.

и) В преддверии дня Победы прошли классные часы в группах, где присутствовали представители администрации техникума. 7мая прошел торжественный митинг. После которого лучшие студенты техникума возложили цветы к памятнику в Парке Победы.

к) 4 июня проходил традиционный 34 туристический слет, в котором принимало участие 15 групп. Слет прошел организованно, прослеживалась предварительная подготовка групп. Атмосфера праздника, соперничества, творчества.

В комплексном зачете абсолютную победу одержали студенты групп

- 1 место 261 группа, классный руководитель Сапрыгина Н.Г.
- 2 место 122 группа, классный руководитель Курочкина Ю.В..
- 3 место 221 группа, классный руководитель Калинина М.А..

3.2. Работа по профилактике правонарушений

В 2013-2014 учебном году в техникуме ежемесячно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Председателем Совета является директор техникума

Л.Т. Макогон, секретарем - социальный педагог Ю.И. Музыченко, на заседаниях присутствовали: зам. директора по ВР Е.М. Рубцова, заведующие отделениями Л.В. Чипизубова, В.В. Жданеев, Ю.В. Пилипенко, инспектора по ОДН ОП №2 города Омска Мазур Ж.В. и Макарова М.В.

3.3. Социально - педагогическое сопровождение студентов - сирот в 2013-2014г.

В техникуме в 2013-2014 учебном году обучалось 85 студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На них создан банк данных, налажен контакт с опекунами и родственниками детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также с отделами опеки.

Работу социально психологической службы можно признать удовлетворительной. В следующем году необходимо усилить психологическое сопровождение образовательного процесса, диагностику студентов.

3.4. Работа Музея боевой и трудовой славы

Музей техникума работал в соответствии с планом. Проводились экскурсии, лекции, открытые занятия. В феврале 2014 года для студентов техникума проведен Урок Мужества посвященный выводу советских войск из Афганистана, на котором присутствовали ветераны Фролов Сергей Петрович, глава администрации Кировского административного округа города Омска, и Иванов Андрей Георгиевич помощник Губернатора Омской области. В апреле 2014 года в рамках смотра конкурса музеев Кировского округа г. Омска проведено открытое внеклассное занятие преподавателями Валын А.В. и Штрек О.А. «Нет ни давности, ни забвения», которое получило высокую оценку членов комиссии. По итогам смотра-конкурса музей, техникума занял 1 место в округе.

3.5. Работа совета классных руководителей

В соответствии с планом была организована работа совета классных руководителей под руководством М.Н. Крупиной. Все заседания проходили в соответствии с планом. Марина Николаевна всегда хорошо продумывала организацию и тематику вопросов и кандидатуры докладчиков. Все

заседания проходили, интересно, и каждый мог пополнить копилку методических материалов, подготовленных Мариной Николаевной.

Удачно подготовлен мастер-класс по духовно-нравственному воспитанию классными руководителями Абулхаевой Г.А. и Валын А.В. Интересно подобран материал, современные формы и методы проведения, использование мультимедийного сопровождения.

3.6. Спортивная работа в техникуме

Главным фактором спортивной жизни техникума является внеурочная работа, которая ведется в двух направлениях: повышение спортивного мастерства и спортивно-массовая работа. Привлечение студентов в спортивные секции – одно из приоритетных направлений работы преподавателя физической культуры. На сегодняшний момент техникум реализует секции по 9 видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, пауэрлифтинг, гиревой спорт и шахматы. С целью пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирования команд для участия в соревнованиях городского и областного уровня, в техникуме проводятся соревнования по различным видам спорта.

Кроме этого, значимым и интересным событием является подготовка и проведение спортивно-массовых праздников, таких как военно-спортивная эстафета, посвященная 23 февраля, комбинированная эстафета для девушек посвященная дню 8 марта; товарищеская встреча между сборной преподавателей и студентов по волейболу, ежегодный туристический слет. Традиционно студенты и преподаватели техникума участвуют в городских спортивно-массовых мероприятиях таких как: Всероссийский день бега «Кросс нации», Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета на призы Правительства Омской области, Сибирский международный марафон. На базе техникума проведены товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису с командами Областного медицинского колледжа, Медицинского колледжа железнодорожного транспорта, Саргатского района, училища №15. Организована группа здоровья для сотрудников техникума. На спортивной базе техникума проводились соревнования по волейболу среди юношей в зачет областной спартакиады студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Проведенные спортивно-массовые мероприятия ОТММП за 2013-2014 год:

1. Легкоатлетический кросс.
2. Соревнования по футболу.

3. Первенство по шахматам.
4. Первенство по настольному теннису.
5. Первенство по силовому троеборью.
6. Первенство по гиревому спорту.
7. Соревнования по волейболу.
8. Военно-спортивная эстафета, посвященная 23 февраля.
9. Строевой смотр.
10. Соревнования по армрестлингу.
11. Комбинированная эстафета для девушек посвященная дню 8 марта.
12. Товарищеская встреча между сборной преподавателей и студентов по волейболу.
13. Соревнования по баскетболу.
14. 34- Туристический слет ОТММП.

Выступления сборных команд техникума в областной Спартакиаде студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в 2013-2014 учебном году

1. Л/кросс – 6 место (состав команды 20 чел.).
2. Футбол -9 место (состав команды 12 чел.).
3. Шахматы -11 место (состав команды 4 чел.).
4. Н/теннис девушки - 8 место (состав команды 4 чел.).
5. Н/теннис юноши -1 место (состав команды 4 чел.).
6. Лыжные гонки - 6 место (состав команды 12 чел.).
7. Баскетбол юноши – 1 место (состав команды 12 чел.).
8. Волейбол девушки - 4 место (состав команды 12 чел.).
9. Легкая атлетика- 4 место (состав команды 12 чел.).
10. Гиревой спорт -3 место (состав команды 4 чел.).
11. Волейбол юноши - 4 место (состав команды 12 чел.).
12. Пауэрлифтинг – 2 место (состав команды 4 чел.).
13. Смотр физической подготовленности- 8 место (состав команды 12 чел.).
14. Футбол девушки – 7 место (состав команды 12 чел.).

Итоговое общекомандное 4 место в Спартакиаде УЗ СПО – (количество участвующих учебных заведений -27).

Спортно-массовые мероприятия, в которых приняли участие преподаватели и студенты ОТММП в 2013-2014 учебном году

1. Всероссийский день бега «Кросс нации» - 70 человек
2. Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» - 30 человек
3. Легкоатлетическая эстафета на призы Правительства Омской области- 14 человек - 10 место

4. Фестиваль военно-прикладных технических видов спорта ДОСААФ России – 6 человек

3.7. Работа общежитий

На первом заседании старостатов подвели итоги заселения на 2013-2014 уч. год, ознакомились, выбрали и утвердили обязанности старост. Сентябрь посвящён адаптации иногородних студентов. Воспитатели совместно со старостами работают над созданием благоприятных условий проживания в общежитии.

В общежитиях проведены литературные и интеллектуальные марафоны по различным темам: «Перевертыш», «Весна – пора любви», «Олимпийские резервы», которые неоднократно проводились ранее и получили хорошие отзывы. Открыли комнату отдыха и клуб по интересам, где разобрали и предложили новые темы на весь учебный год: «Академия граймстера», «Блюда АС на скорую руку», «Вопрос – ответ», «Очумелые ручки». Разделили этаж на секции, где были выбраны ответственные секций, актив секций, продумали название своей секции, эмблему, девиз и устроили защиту своей эмблемы. Проводили спортивные мероприятия между студентами общежития по шахматам-шашкам и футболу, настольному теннису. Студенты общежития принимают активное участие в городских соревнованиях и занимают призовые места. В техникуме три раза в неделю работает тренажерный зал под руководством преподавателей физической культуры. Продолжаем работу с родителями и классными руководителями, есть много студентов, которые из детского дома, или находятся на попечении родственников или опекунов. Многие могут себя обслуживать, а некоторых приходится обучать, начиная с азов. Бытовые поломки студенты устраняют самостоятельно, помогаем им, приглашая студентов старших курсов, принимаем активное участие в субботниках, продолжаем благоустраивать двор нашего общежития. Со студентами выпускных групп проводим озеленение на долгую память о себе.

3.8. Участие в городских и областных мероприятиях 2013 – 2014 учебном году

1. Мюльбаер Е. диплом лауреата 3 степени областного конкурса «Возвращения к истокам»;
2. Торкунова И., Шмырюк М. дипломы лауреатов областного конкурса «Возвращения к истокам»;
3. Баев В., Михайлик О. дипломы лауреатов областного конкурса «Возвращения к истокам»;

4. Вокальный ансамбль БОУ ОО СПО «ОТММП» руководитель Изофвтенко Ю.И. диплом лауреата Окружного конкурса патриотической песни «Пусть поколения знают»;
5. Награждается команда БОУ ОО СПО «ОТММП» за первое место в окружном фестивале творчества студенческой молодежи «Новогодний сюрприз»;
6. Диплом победителя регионального фестиваля профессионального мастерства «Медиана»;
7. Веревкина Е. диплом лауреата регионального фестиваля профессионального мастерства «Медиана» «Лучший по профессии»;
8. БОУ ОО СПО «ОТММП» диплом лауреата регионального фестиваля профессионального мастерства «Медиана» «Демонстрация специальностей»;
9. Алыев Р. диплом лауреата регионального фестиваля профессионального мастерства «Медиана» «Лучший по профессии»;
10. Голубева Э. диплом лауреата регионального фестиваля профессионального мастерства «Медиана» «Лучший по профессии»;
11. БОУ ОО СПО «ОТММП» Диплом лауреата регионального фестиваля профессионального мастерства «Медиана» «Фестиваль профессий»;
12. Благодарственное письмо казенного учреждения Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Таврический район» за оказанную спонсорскую помощь;
13. Мешкова Т, Хасимова Г. победители в номинации «Лучшая инсценировка песни» в областном конкурсе инсценированной песни на иностранном языке «Песни делают людей лучше» среди СПО;
14. Торкунов И, Пестова О, Костюнина И, победитель в номинации «Самое артистичное исполнение» » в областном конкурсе инсценированной песни на иностранном языке «Песни делают людей лучше» среди СПО;
15. Гражданкин А. благодарственное письмо КАО города Омска, за активное участие в работе округа;
16. Киселева Н. благодарственное письмо КАО города Омска.

3.9. Студенческое самоуправление

Является одной из форм организации жизнедеятельности студентов, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В техникуме функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет.

Задачи, реализуемые органом студенческого самоуправления:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий,

способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности техникума и повышения ее социальной активности;

- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни техникума;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности техникума профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в техникуме и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;
- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в техникуме и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив актива студентов и в их реализации.

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы.

Режим работы техникуме определен учебным планом.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия в техникуме начинаются в 9.30 утра. Занятия проходят согласно расписанию в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям. После первых двух пар предусмотрена большая перемена продолжительностью 40 минут.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов.

Во вторую смену проводятся консультации по дисциплинам, работают кружки, спортивные секции.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25-30 человек.

4.2. Материально-техническая база

Учебно - материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты и т.д.) соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Техникум располагается в 4-х этажном кирпичном здании. В здании расположено 25 лабораторий, из них 9 лабораторий совмещены с кабинетами, и 37 кабинетов. Кроме того, имеется большой и малый спортивные залы, библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест, имеется музей Восьмого гвардейского танкового краснознаменного корпуса и трудовой славы техникума. Тёплым переходом техникум соединяется с лабораторным корпусом. В нём расположены 7 лабораторий и учебные мастерские со слесарным и станочным парком, а также сварочное отделение и столярный цех.

Другим тёплым переходом корпус техникума соединён с двумя общежитиями на 610 мест.

В общежитии расположен медпункт, изолятор, столовая, а также буфет. Другой буфет имеется в учебном корпусе. Общая площадь зданий – 18316 м²

Общая площадь общежития, тыс. кв.м.	7,959
Приходящаяся на одного проживающего, кв.м.	16,18
Жилая площадь общежитий, тыс. кв.м.	4,178
Приходящаяся на одного проживающего студента, кв.м.	8,49
Обеспеченность студентов общежитием, %	100
Столовая – число посадочных мест	84
Буфеты, число посадочных мест	44
Медицинский пункт, площадь кв.м.	50
Число работников медперсонала	1,5
Актный зал, число посадочных мест	364
Спортивный зал, кв. м.	363

На территории техникума расположены лыжная база, стадион с игровыми площадками, комплексная - спортивная площадка.

Наличие учебных кабинетов и лабораторий, а также их оснащение в целом соответствует требованиям учебных планов и квалификационных характеристик.

Для организации учебного процесса в техникуме имеются специализированные лаборатории:

Чехословацкая- «Технохимического контроля молока и молочных продуктов»;

Польская – «Биохимического анализа молока и молочных продуктов»;

Чехословацкая – «Технохимического контроля мяса и мясных продуктов».

Эти лаборатории смонтированы и используются для проведения лабораторных занятий по соответствующим предметам, а также для обучения студентов рабочей профессии – лаборанта хим - бак анализа.

В лаборатории «Холодильно – компрессорных машин и установок» установлен фреоновый агрегат в обвязке, т.е. приближен к производственной ситуации, кроме того, имеются бытовые холодильники, торговые холодильные шкафы, а также тренажёры по пуску, остановке и основным неполадкам компрессоров.

Всё это обеспечивает возможность более глубокого изучения предмета.

В лаборатории «Устройства и эксплуатации оборудования молочной промышленности» имеется практически всё основное оборудование различных отраслей (насосы, дезодоратор, линия производства масла методом преобразования, сыродельная ванна, прессы вертикальные пневматические, вальцовая сушилка, фризёр непрерывного действия, расфасовочный автомат и другое оборудование).

Вместе с тем, в этой лаборатории нет канализации, что затрудняет создавать производственные ситуации.

В лаборатории «Технологическое оборудование для производства мяса и мясных продуктов» также установлено основное технологическое оборудование производств.

В лаборатории «Технология и организация производства молока и молочных продуктов» для выработки молочных продуктов имеются: маслоизготовитель периодического действия, сыродельные котлы, заквасочник, сепаратор бытовой, вакуум - аппарат и ряд вспомогательных приспособлений, однако для тепловой обработки сырья отсутствует подвод пара, поэтому для нагрева используется электрообогрев.

Техникум располагает хорошей материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с применением современных информационных источников, средств обучения нового поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

4.3. Библиотечно – информационный фонд

Основным источником информации для студентов техникума является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 60 посадочных мест. Имеется абонемент, читальный зал, доступ к Интернет-ресурсам, электронная библиотека техникума.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-

вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио - видео документов). Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература.

В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда. Расширяется видовой состав приобретаемых документов, в том числе комплектуются мультимедийные издания, видео- и аудиокассеты, DVD, CD и т.д.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. Библиотека выписывает около 30 наименований периодики на бумажных носителях.

Система каталогов и картотек библиотеки включает традиционные карточные каталоги и электронный каталог.

Библиотека техникума насчитывает фонд – 36834 экземпляров, из них учебной – 25781 экземпляров, в том числе обязательной 19170, художественной – 4014 экземпляров и т.д.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется литературой на сумму около 200 тыс. рублей. Практически решены проблемы с литературой общеобразовательного, общетехнического циклов, а также специальностей. Работники библиотеки восстанавливают ветхие издания через типографию либо своими силами.

В течение учебного года оформляются выставки книг.

В целом работа библиотеки строится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума. Библиотечные работники оказывают помощь в деле воспитания у студентов культуры, гражданственности, ответственного отношения к учебе и труду. К знаменательным датам работники библиотеки готовят открытые мероприятия для студентов с приглашением ветеранов техникума и КАО.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов, которые объединены в локальную сеть, оснащены 10 сканерами и 21 принтерами. Классы оснащены 83 компьютерами «Pentium» и «Celeron», проекторами – 18 штук, 4 – интерактивными досками.

Локальной сетью управляет сервер, который обеспечивает подключение и бесперебойную работу пользователей в Интернете, прием и рассылку электронной почты. Создан сайт нашего учебного заведения.

Так же созданы:

- электронное учебное пособие по предмету Экономика и организация предприятия
- электронные лекции по бухгалтерскому учету.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе включает в себя:

- Операционные системы Windows;
- Офисные приложения Microsoft Office;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Программное обеспечение компании 1С (1С: Предприятие 7.7, в том числе, 1С:Бухгалтерия, 1С: Финансовое планирование), внедрена 1С предприятие 8.0;
- Программные комплексы БЭСТ; Инфо-бухгалтер; Инфин; Бизнес-планирование; Проект-эксперт.
- Сетевые программы по организации учебного процесса:

1. Выполнение курсовых работ по предметам:

- Технология и организация производства молока и молочных продуктов (продуктовые расчеты);
- Экономика отрасли;
- Анализ хозяйственной деятельности

2. Выполнение исследовательских работ, практических заданий по основным дисциплинам специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Создана программа электронного тестирования по всем специальностям в техникуме

В техникум приобретен тренажер холодильной установки RPS400:

- Модель «кондиционер» - 8 посадочных мест;
- Модель «морозильный комплекс» - 8 посадочных мест;
- Модель «провизионные кладовые» - 8 посадочных мест.

Кроме того установлена обучающая программа:

- «КОМПАС-М» на 20 посадочных мест.

Это позволяет качественно и на хорошем уровне готовить практикоориентированных специалистов.

4.4.Производственная база

Для осуществления практического обучения студентов в техникуме создана необходимая материально-техническая база. Имеются оборудованные лаборатории, учебные кабинеты. Уровень ориентации на приобретаемую в учебном заведении специальность от курса к курсу возрастает. В техникуме имеются механические мастерские со станочным и слесарным парком. В них проходят практику будущие специалисты специальности 15.02.01 и 15.02.06. Цель этой практики заключается в

обучении студентов приемам слесарного дела и методам работы на станках. Студенты изготавливают болты, гайки, шпильки, молотки и другую продукцию.

Ежегодно по итогам практики проводится конкурс «Лучшего станочника», среди групп 2 курса механических специальностей.

В техникуме имеются также лаборатории: «Технология и организация производства молока и молочных-продуктов», в которой студенты специальности 19.02.07 приобретают первые практические навыки пастеризации, сепарирования сырья, выработки сладкосливочного масла, мягкого сыра, кисломолочных продуктов. В лабораториях «Биохимии молока и молочных продуктов», «Технохимического контроля мяса и мясных продуктов», «Технохимического контроля молока и молочных продуктов», «Микробиологии молока и молочных продуктов», «Микробиология мяса и мясных продуктов» студенты проводят химические и бактериологические анализы пищевых продуктов, а также выполняют исследовательские и творческие работы, с которыми в дальнейшем выступают на конкурсах. Часть из них вошли в сборники трудов высших учебных заведений. Отдельные работы принимали участие в областной выставке технического творчества, за что отмечены сертификатами и дипломами

Ежегодно в техникуме проводятся декады специальностей и предметные недели. Во время декады специальности проводятся: конференции с приглашением специалистов с предприятий, олимпиады, конкурсы на «Лучшего технолога». Форма конкурсов различна: КВН, Слабое звено, Самый умный технолог. Заканчиваются декады конкурсом групп. Последние два года это приглашение в «Молочное кафе». Эти мероприятия позволяют педагогам определить теоретические знания студентов, их творческие и организаторские способности, а также профессиональное мастерство.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Практическая подготовка студентов в основном обеспечивается наличием хорошей материальной базы мастерских, лабораторий, прохождением учебных практик на производстве.

Основным направлением реализации данной программы является организация производственной (профессиональной) практики. Ежегодно около 400 студентов 3-4 курсов проходят практику на предприятиях города. Они работают на рабочих местах и в качестве дублеров специалистов.

Производственная и преддипломная практика для большинства студентов организована с соответствии с Договором на перерабатывающих предприятиях, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин на заводе, а также привлечение ведущих инженерно-технических работников завода к

рецензированию дипломных проектов студентов, рецензированию рабочих программ преподавателей, экспертизе учебных планов.

4.5. Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Важнейшим ресурсом техникума для разработки интегрированных образовательных программ является мощный кадровый потенциал - стабильный и укомплектованный педагогический коллектив, обладающий сверхнормативной активностью, высоким творческим потенциалом, способным действовать в максимально современном стиле и темпе жизни.

Говоря об обновлении требований к уровню подготовки в среднем профессиональном образовании в условиях реализации модульно - компетентного подхода, нельзя упускать момент компетентности преподавателя, способного на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность.

Количество педагогических работников за последние три года стабильное и составляет 80 – 83 человек, из них 26 имеют высшую, и 21 первую квалификационные категории. Все они имеют высшее (базовое) образование, из них 27 имеют педагогическое образование.

Почетные звания «Заслуженный учитель РФ» имеют следующие преподаватели:

Емелина А.С., Макогон Л.Т., Крутиков Ю.А.

Отраслевые награды, грамоты Министерства сельского хозяйства:

Лепешкина Л.С., Уткин В.А., Алгазина Н.А, Емец С.С., Лесная Э.Т., Точилкина Л.А.

Отличник «Среднего Профессионального Образования»:

Точилкина Л.А.

Грамотой Министерства образования России награждены: Чипизубова Л.В., Кулеш Т.Б., Кучегура Т.И., Макейкина Г.И., Жданев В.В., Рубцова Е.М., Коротаева Г.М., Рыбак А.И., Московцева Л.А., Толстоног Т.И., Селиверстов А.Н., Бабенко В.Г., Косенко И.Ю., Крупина М.Н.

Ряд преподавателей награждены грамотами Губернатора Омской области, областного совета директоров, Министерства сельского хозяйства Омской области и Министерства образования Омской области. 11

преподавателей специальных дисциплин из 19 работающих в техникуме имеют, стаж практической работы на производстве по специальности. 21 преподаватель техникума (36,2%) имеют педагогический стаж более 25 лет. Средняя заработная плата основного персонала около 18000 рублей

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от цикловых методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы творческие группы в рамках организации экспериментальной работы, а также по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 18 преподавателей. 3 человека занимались на двухгодичных курсах, из них один человек получил диплом, а двое продолжают обучение в следующем году.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в техникуме, разработку стратегических планов развития техникума и его подразделений, развитие корпоративной культуры техникума для управленческого персонала;
- стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности;
- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе начинающего педагога»;

В текущем учебном году успешно прошли аттестацию на установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории - 4 педагога; предъявляемым к первой квалификационной категории - 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Таким образом, квалификация и профессиональное мастерство преподавательского состава БОУ ОО СПО «Омский техникум мясной и молочной промышленности» соответствует содержанию, целям и задачам ФГОС СПО-3.

4.6 Дополнительные образовательные услуги

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у техникума лицензии на право ведения соответствующей образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носит дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

К платным дополнительным услугам относятся:

- Повышение квалификации специалистов и рабочих по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума. В 2013-2014 уч. году повысило квалификацию 7 рабочих, предприятий (ООО «Татарский маслозавод», ООО «Тобольский ГМЗ», ООО «Тюкалинский маслосыркомбинат»);
- Получили рабочую профессию: «Лаборант химического анализа» - 28 человек, «Механик по обслуживанию торгового и бытового холодильного оборудования» – 18 человек, изучили программу «КОМПАС-М» - 11 человек.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Качество обучения

Качество подготовки специалистов отслеживается на разных уровнях:

- в техникуме – в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;
- на предприятиях и в организациях, где студенты проходят все виды производственной практики.

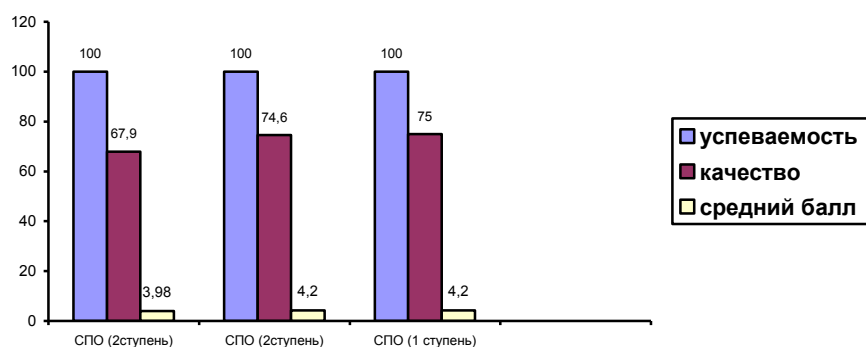
Периодичность, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации студентов за 2013 – 2014 уч. год

Период аттестации	Успеваемость	
	общая (без «2»)	качественная (на «4», «5»)
II семестр	91%	25,1%



Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается итоговой государственной аттестацией, которая проводится в форме защиты дипломного проекта либо итогового междисциплинарного экзамена по специальности. Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию вручается диплом государственного образца.



В целом, итоговая государственная аттестация прошла организованно, все 167 выпускников получили диплом об образовании, из них 6 человек (3,6%) - диплом с отличием. Выпуск по дневной форме обучения составил 102 человека из них: 81 человека с квалификацией техник. По заочной форме обучения выпущено: 13 человек – бухгалтеров и 52 человека – техника.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме имеется Служба содействия трудоустройству выпускников которая оказывает:

- содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию партнёрских отношений техникума с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между техникумом и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость, трудоустройство обучающихся и выпускников техникума:

- сбор и предоставление обучающимся техникума информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках техникума, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществляется связь с отделами кадров и руководителями предприятий - социальных партнеров о наличии вакантных мест на предприятиях.

В техникуме в учебные планы в качестве вариативной части введена дисциплина «Адаптация на рынке труда». При изучении которой студенты тесно сотрудничают с центром занятости населения города Омска, что положительно сказывается на умении студентов ориентироваться на рынке труда.

По данным ГКУ ЦЗН за последние три года выпускники техникума на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

В 2014 году

Выпущено - 21 человек 1 ступени СПО, из них
распределено: 15 человек, 1 человек продолжит обучение.

II ступень:

Выпуск – 81 человек, из них
распределено: 59 человек по специальности, призваны в ряды РА - 12 человек, продолжают обучение - 6 человек.

5.3. Достижения преподавателей и студентов

Преподаватели и студенты принимали участие во Всероссийских, региональных и областных мероприятиях различных городов и областей России и непосредственно в г.Омске.

Месяц, год	Название мероприятия, город	Результат
Октябрь, 2013	Всероссийская олимпиада «Молодежное движение», г. Бийск	Сертификаты участников, Благодарственные письма
Ноябрь, 2013	XIII Областные педагогические чтения учреждений среднего профессионального образования Омской области «Актуальные вопросы	Сертификаты участников

	подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования», г. Омск	
Декабрь, 2013	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана» в конкурсе «Лучший по профессии в ОмГАУ, г. Омск	Грамота
Декабрь, 2013 г.	IV Международная заочная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты развития современного образования», г. Чебоксары	Сертификаты участников, статьи в сборнике материалов конференции
Декабрь, 2013	Практическая Интернет-конференция (конференция) для преподавателей иностранного языка «Иностранный язык в условиях введения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы», г. Омск	Сертификат
Декабрь, 2013	Общероссийский конкурс «Инновационные технологии в процессе преподавания на занятиях в НПО, СПО учреждениях», г. Кемерово	Диплом I степени
Декабрь, 2013	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Мясная и молочная промышленность России: состояние, проблемы, перспективы», р.п. Торбеево, Республика Мордовия	Сертификат участника, статья в сборнике материалов конференции
Январь, 2014	V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности, г. Ярославль	Диплом III степени
Январь, 2014	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием (номинация «Лучший классный час»), г. Тула	Диплом I степени
Январь, 2014	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием (номинация «Лучшая методическая разработка»), г. Тула	Сертификат участника
Февраль, 2014	Областная научно-практическая конференция «Мотивация учебной деятельности студента СПО в педагогической теории и практике», г. Омск	Сертификаты участников
Апрель,	XII Областная научно-практическая	Сертификаты

2014	педагогическая конференция «Совершенствование качества профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях развития информационно-образовательной среды», г. Омск	участников, статьи в сборнике материалов конференции
Апрель, 2014	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и культуры как механизм эффективного развития современного общества», г. Омск	Сертификат участника
Апрель, 2014	Областная научно-практическая конференция обучающихся Омской области «Профессиональные технологии», г. Омск	Сертификаты участников
Апрель, 2014	I Всероссийский конкурс «Цифровое поколение, Вперед!», г. Москва	Сертификат участника
Май, 2014	Областная конференция учебно-научно-исследовательских проектов обучающихся и талантливой молодежи Омского Прииртышья «Поколение будущего», г. Омск	Диплом лауреата и сертификаты участников
2013-2014	Областная Спартакиада студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования: Н/теннис Баскетбол юноши Гиревой спорт Пауэрлифтинг	Итоговое общекомандное IV место 1 место 1 место 3 место 2 место
2013-2014	Спортивно-массовые мероприятия: Всероссийский день бега «Кросс наций»- 70 чел.; Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»- 30 чел.; Легкоатлетическая эстафета на призы Правительства омской области – 14 чел.	Участие
Апрель, 2014	Смотр-конкурс музеев КАО г. Омска	I место

С 2014 года техникум экспериментально работает по теме «Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и дополнительного профессионального обучения».

В 2013-2014 учебном году на базе техникума проведены:

1. Заседание методическое объединение специалистов системы качества в учреждениях СПО: «Инструменты системы менеджмента качества для совершенствования образовательного процесса» (отв. Бондарь И.М.);

2. Методическое объединение преподавателей химии, биологии и экологии в учреждениях НПО (отв.: Некрасова Т.Д.).

В соответствии с положением о научной и исследовательской работе со студентами 21 марта 2014 года в техникуме был проведен «День науки и творчества». В рамках этого дня прошла выставка прикладного и технического творчества, в которой приняли участие – 90 человек и была проведена студенческая научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», целью которой была определена: активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях знаний.. Общее количество участников докладчиков – 45, в том числе слушателей – 350, преподавателей – руководителей – 32. Работало шесть секций: «Опыт, исследование, практика» в области молочной и мясной промышленности, «Экономика: вчера, сегодня, завтра», «Глобальные проблемы современности», «Мы познаем мир», «Проблемы и перспективы молодежной среды». По итогам конференции были отобраны кандидатуры студентов, работы которых рекомендованы для участия в областной научно-практической конференции обучающихся Омской области «Профессиональные технологии» и областной конференции учебно-научно-исследовательских проектов обучающихся и талантливой молодежи Омского Прииртышья «Поколение будущего».

При методическом кабинете велась работа по аттестации преподавателей, оказывалась методическая помощь в оформлении документации, подготовке к педагогическим семинарам, методическим советам и педагогически советам.

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ЯРМАРКАХ

Х Областной педагогический марафон на тему: «Создание информационно-образовательной среды образовательной организации. Цифровые и электронные ресурсы в образовательном процессе: опыт и перспективы» - Усольцева Л.В., Ерошевич Н.И., Лесная В.В., Бондарь И.М., Синельник О.И., Бондаренко Г.Г., Белявская Е.А.

Круглый стол «Проблемы разработки и использования КОСов в преподавании правовых и гуманитарных дисциплин» в рамках областного МО общественных и правовых дисциплин – Кулишкина Н.П., сертификат;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики» - Бонькина А.В., диплом и сертификат;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки

специалиста для развивающейся экономики»- Емелина А.С., диплом и сертификат, статья;

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием (номинация «Лучшая методическая разработка»)- Абулхаева Г.А., сертификат;

IV областном смотре-конкурсе научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса «Воздвигнуть с нравами похвальны ремесла»:

1. Рузанова А.В., II место в номинации «Учебное пособие»;
2. Лепешкина Л.С., II место в номинации «Локальные нормативные материалы по организации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС»;
3. Валын А.В., Штрек О.А., II место в номинации «Методические разработки»;
4. Микшта Л.В., II место в номинации «Методические рекомендации»;
5. Воробьева А.Н., Емец С.С., Макогон Л.Т., Белоусова И.И., IV место в номинации «Учебно-методический комплекс обеспечения профессионального модуля»;
6. Московцева Л., А., Филонова К.А., Калинина М.А., Крупина М.Н., Кулишкина Н.П., Штрек О.А., Валын А.В., Абулхаева Г.А., Косенко И.Ю., Филонова К.А., Рузанова А.В., Микшта Л.В., Воробьева А.Н., Емец С.С., Макогон Л.Т., Белоусова И.И., Лепешкина Л.С. получили за представленные конкурсные работы сертификаты участников.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОЛИМПИАДАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики» - Алыев Раван, Шарипов Рустам (руководитель Крупина М.Н.), Диплом I степени;

Всероссийская олимпиада «Молодежное движение»: по математике - Долгозвяго Анастасия, Мешкова Татьяна, Иванова Регина (руководитель Бондаренко Г.Г.), сертификат;

по истории - Мюльбаер Лиза, Едаменко Ирина, Серякова Юлия (руководитель Штрек О.А.), сертификат;

по физике - Баранова Анастасия, Кипаева Лиза, Малько Ольга, Мюльбаер Лиза, Баев Виталий, Михайлик Олег (руководитель Филонова К.А.), сертификат;

по географии - Калачинский П., Титкова В., Мендубаева А., Лаврененко А., Цупикова Е. (руководитель Сапрыгина Н.Г.), сертификат;

по обществознанию - Пестова Ольга, Келлер Олег (руководитель Бондарь И.М.), сертификат;

IV Омский областной Белозеровский фестиваль - Нематов Имран (руководитель Валын А.В.), сертификат;

Областной сетевой проект «Естествознание»: взгляд в будущее: - Лимонова Наталья (руководитель Сапрыгина Н.Г.), сертификат;

Таран Никита, Жовноватюк Сергей (руководитель Филонова К.А.), сертификат;

Областной конкурс общепрофессиональных знаний среди студентов средних профессиональных учебных заведений, посвященный Празднику труда - Погорелова А., Голубева Э., Колбасина А. (руководители Приходькина О.И., Жданеев В.В., Сапрыгина Н.Г.), Диплом I степени;

Областной конкурс «Возвращение к истокам» «Омск - город многоликий»: - Едаменко Ирина, Мюльбаер Елизавета (руководитель Штрек О.А.), Диплом III степени в номинации медиапроект;

Баев Виталий, Михайлик Олег, Торкунова Ирина, Шмырюк Мария (руководитель Филонова К.А.), сертификат;

Городской конкурс инсценированной песни на иностранном языке «Песни делают мир лучше»: - Мешкова Татьяна, Касимова Галина (руководители Дамер Н.А., Курочкина Ю.В., Ускова Н.Е.), Диплом победителя в номинации «Лучшая инсценировка песни»;

Торкунова Ирина, Пестова Ольга (руководители Дамер Н.А., Курочкина Ю.В., Ускова Н.Е.), Диплом победителя в номинации «Самое артистичное исполнение»;

IV научно-практическая конференция студентов СПО образовательных учреждений г. Омска и Омской области «Роль молодежи в современном развитии общества» - Трофимова Ольга (руководитель Синельник О.И.), сертификат;

Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке»: - Груша Евгений (руководитель Валын А.В.), Диплом II степени в номинации «Литературное творчество»;

Таран Никита (руководитель Сапрыгина Н.Г.), Диплом III степени в номинации «Литературное творчество»;

Балухтина Ольга (руководитель Усольцева Л.В.), Диплом III степени в номинации «Город мастеров»;

Шмырюк Мария (Ерошевич Н.И.), сертификат;

Областной смотр-конкурс молодежных авторских экологических проектов «Мой край родной - моя Россия»: - Голубева Э. (руководитель Сапрыгина Н.Г.), сертификат;

Баев В., Михайлик О. (руководитель Кузнецова И.М.), Диплом лауреата;

Мешкова Т. (руководитель Валын А.В.), сертификат;

Областная олимпиада среди учебных заведений СПО по информационным технологиям: в номинации (гуманитарные специальности): – Вормс Андрей, Коробицин Андрей (руководитель Алгазина Н.А.), Диплом II степени;

в номинации (экономические дисциплины) Григорьева Алена, Макарова Галина (руководитель Алгазина Н.А.), Диплом I степени;

Областная олимпиада «Форум экономических знаний» среди студентов УЗ СПО Омской области – Голубева Элеонора, Колбасина Анастасия, Мендубаева Айдан (Руководитель Ерошевич Н.И., Лесная В.В.), сертификат, IV место.

XI научно-практическая конференция им. Л.П. Мишиной студентов СПО образовательных учреждений Омской области - Колбасина А. (руководитель Емец С.С.), Диплом лауреата;

Голубева Э.(руководитель Лесная Э.Т.), Диплом лауреата;

Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и культуры как механизм эффективного развития современного общества»- Трофимова О. (руководитель Белявская Е.А.), сертификат;

Областная олимпиада: по электротехнике, электронике и материаловедению – Прямоносков Е., Лавров Е., Цупикова Е. (руководитель Архипова Н.И.), Грамота III степени;

- по физике «Мы разные - мы равные» - Баев В., Михайлик О. (руководитель Филонова К.А.), сертификат.
- по инженерной графике – Лазарев Александр, Медведев Александр, Курочкина Александра (руководитель Косенко И.Ю.), сертификат;
- по немецкому языку – Рыбина (руководитель Ускова Н.Е.), сертификат;
- по математике – Прокуда Екатерина, Шарапова Алина (руководитель Бондаренко Г.Г.), сертификат;

Областной творческий конкурс «Это нашей истории строки» - Вережкина Елена (руководитель Абулхаева Г.А.), сертификат;

– номинация мультимедийная презентация - Евтина О.,Клаус А., Мешкова Т (руководитель Штрек О.А.), сертификат;

Областная интеллектуальная игра по творчеству Ф.М. Достоевского «В лабиринтах времени»: - Прокуда Е., Долгозвяго А., Педченко К. (руководитель Валын А.В.), сертификат;

Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп»- Шарапова А., Кипаева Е., Калиева З.(руководители Душейко Л.П., Бондаренко Г.Г.), сертификат;

Областная научно-практическая конференция обучающихся Омской области «Профессиональные технологии»:

- Павленко А. (Емелина А.С.), сертификат;
- Моляка В.А. (руководитель Воробьева А. Н.), сертификат;
- Костюк И. (Емец С.С.), сертификат;
- Сулимова А., Зелая Т., Мельникова А. (руководитель Московцева Л.А.), сертификат;
- Новгородцева Е.В. (руководитель Рузанова А. В.), сертификат;
- Хасенова И.Н. (руководитель Макарова И.Н.), сертификат.

ВЫВОДЫ:

Проводимая в техникуме методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

VI. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет техникума в 2013-2014 учебном году составил: 63790,7 тысяч рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения следующие:

- за счет средств областного бюджета 61145,7 тыс. руб.
- за счет внебюджетных поступлений – 2645,0 тыс. руб.

Все средства бюджетного финансирования израсходованы согласно выделенных кодов экономической квалификации, а средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности израсходованы согласно утвержденной сметы.

VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из направлений деятельности техникума является осуществление разработки маркетинговой политики в учебном заведении на основе анализа потребительских свойств на выпускников и студентов техникума, а также прогнозирование потребительского спроса рынка труда и подготовка конкурентоспособных и социально компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Социальное партнерство в СПО - система договорных отношений образовательных учреждений с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, общественными организациями.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров.

Целью социального партнерства является повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Рыночная экономика не меняет главной миссии учреждения профессионального образования - обеспечение общедоступности и высокого качества образования, которое рассматривается не только как подготовка будущих специалистов к непосредственному труду по полученной профессии, но и как формирование навыков для непрерывного образования в течении всей жизни. Следовательно, содержание подготовки должно предполагать формирование такой базы знаний, умений, навыков и личностных качеств, которая позволила бы развиваться в профессиональном плане, быть всегда конкурентоспособным, ориентируясь на конкретного работодателя, и на спрос и предложения регионального рынка труда.

Система социального партнерства в нашем техникуме началась уже более 45 лет с момента определения площадки строительства нашего учебного заведения. Место положения техникума определилось положением крупных в то время предприятий «ГМЗ № 2» (ныне «Манрос-М») и мясокомбинат «Омский», которые являлись не только базой предоставления рабочих мест для прохождения всех видов практики, но и местом трудоустройства выпускников, закрепления их на производстве.

Со временем круг социальных партнеров расширился и в настоящее время базами практик для всех специальностей помимо перечисленных являются: ГУН «ВНИМИ-Сибирь», ОАО «Компур», ОАО «Инмарко», ОАО «Омский бекон». Также большой вес приобретают и малые, частные предприятия по переработке сырья: мяса и молока: «Сибирские деликатесы», «Сибирские колбасы», ОАО «Дарина», ЗАО «Регион-Продукт», ООО «Сибхолод» и детские молочные кухни.

В целях взаимодействия с социальными партнерами по способам формирования профессиональных компетенций специалиста, определения приоритетов развития предприятий и перспективных потребностей в квалифицированных кадрах техникум проводит «круглые столы» с социальными партнерами.

В 2013/2014 уч. году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- организация производственной практики;
- организация преддипломной практики;
- руководство дипломным проектированием;
- рецензирование и консультирование выпускных квалификационных работ;
- участие в рецензировании рабочих программ, программ итоговой государственной аттестации;
- экспертиза учебных планов по ФГОС;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- укрепление материально-технической базы техникума;
- профориентационная работа;
- проведение курсов повышения квалификации для работников завода.

Для трудоустройства выпускников проводится информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников;
- использование веб-сайта;
- консультационную работу со студентами по вопросам трудового права, самопрезентации;
- организацию ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

Организовывается временная занятость студентов.

Организованы связи с предприятиями города и области в сфере сотрудничества по вопросам непосредственного участия в подготовке рабочих кадров.

Ежегодно специалисты ведущих предприятий города участвуют в Итоговой аттестации выпускников, проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов, участвуют в разработке рабочих программ учебных дисциплин, в руководстве дипломным проектированием, рецензируют дипломные проекты.

Согласно договору о социальном партнерстве предприятия на имеющиеся вакантные рабочие места в первую очередь принимают выпускников техникума.

Более пяти лет техникум и служба занятости города сотрудничают в подготовке квалифицированной рабочей силы для муниципального рынка труда.

Интерес службы занятости состоит в создании новых учебных мест для обучения и переобучения безработных граждан и незанятого населения, имея для этих целей финансовые возможности, а у техникума, располагающего соответствующей учебно-материальной базой и кадровым потенциалом, - в пополнении своего бюджета за счет платных образовательных услуг. Клиенты службы занятости обучаются у нас по следующим профессиям: «Обработчик рыбы и море продуктов», «Аппаратчик термической обработки мяса», «Слесарь по ремонту и эксплуатации бытового и торгового холодильного оборудования», «Приемщик и сдатчик пищевого сырья», «Лаборант химбак анализа»

Целенаправленная совместная деятельность со службой занятости способствует повышению престижности обучения в техникуме как среди молодежи, впервые получающей профессию, так и взрослого населения, желающего приобрести востребованную профессию.

С 1 сентября 2008 года техникум экспериментально работает по направлению интеграции профессионального образования НПО-СПО-ВПО

Главный путь построения эффективной системы профессионального образования – глубокая интеграция всех ступеней и подсистем образования.

Техникум работает в системе непрерывного образования с 1996г. Постоянно расширяется список высших учебных заведений, с которыми техникум заключает договоры по продолжению обучения на высшей ступени профессионального образования:

- Омский государственный аграрный университет (с 1996 г.; более 15 выпусков по специальности Технология молока и молочных продуктов по сокращенной программе подготовки специалистов);

- Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (с 2000 г. по ускоренным курсам сделано 7 выпусков по специальностям Технология мяса и мясных продуктов; Технология молока и молочных продуктов; Экономика и бухгалтерский учет; Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок;

- Омский государственный технический университет (2004 г.);

Для работы по экспериментальной деятельности были сформированы и продолжили работу целевые группы:

- по специальности 19.02.08: Емелина А.С., Крупина М.Н., Московцева Л.А., Макарова И.Н.

- по специальности 19.02.07: Емец С.С., Воробьева А.Н., Калинина М.А., Макогон Л.Т., Кулеш Т.Б., Рузанова А.В., Белоусова И.И.

Основными направлениями работы целевых групп являлась работа по созданию модели специалиста среднего профессионального образования и разработка нормативной документации по федеральным государственным образовательным стандартам СПО третьего поколения.

Экспериментальная работа направлена на создание условий для повышения качества профессионального образования за счет:

- структурной перестройки профессионального образования;
- обеспечения преемственности различных уровней профессионального образования;
- отработки модели интеграции среднего и высшего профессионального образования;
- обеспечения участия работодателей и других социальных партнеров в решении проблем профессионального образования, в том числе в разработке образовательных стандартов, рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических комплексов по производственной практике, согласующихся с современными, квалификационными требованиями.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса, научно-методическое обеспечение, информатизация, а также материально-техническая база техникума позволяет готовить высококвалифицированных практикоориентированных специалистов. Однако, предстоит работать над реализацией программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

В 2014-2015 учебном году предстоит решать следующие задачи:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.
- применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с необходимыми компетенциями.
- обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
- расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума.
- совершенствование научно-методического, материально-технического, финансового, кадрового, организационного и информационного обеспечения качества образовательного процесса;
- опережение удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей путем проведения исследования рынка, открытия новых специальностей с учетом перспектив экономического развития России;
- воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
- совершенствование и развитие материально-технической базы техникума.
- применение новых форм профориентационной работы в школах;
- непрерывное творческое совершенствование содержания образовательных услуг, расширение их номенклатуры в соответствии с тенденциями развития науки, практики и изменений запросов рынка;
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского персонала и организации его деятельности;
- разработка и внедрение системы материального поощрения преподавателей и других сотрудников техникума, вовлеченных в освоение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- постоянное развитие инфраструктуры, совершенствование системы безопасности техникума;
- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников техникума

Директор
БОУ ОО СПО «ОТММП»

Л.Т. Макогон